

汽车车身修复专业 人才培养方案

专业名称：汽车车身修复

专业代码：700207

适用年级：2021级

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一)培养目标	2
(二)培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业（技能）课程	4
七、教学进程总体安排	15
(一) 课程体系设计理念及思路	15
(二) 教学进程总体安排	16
(三) 教学进程安排	16
八、实施保障	17
(一)师资队伍	17
(二)教学设施	18
(三)教学资源	20
(四)教学方法	21
(五)学习评价	21
(六)质量管理	22

九、毕业要求	23
十、说明与建议	23
(一) 编制依据	23
(二) 方案执行的基本要求	24
(三) 编制与执行	24
十一、附录	25

2021级汽车车身修复人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车车身修复

专业代码：700207

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

我校采用“2.5+0.5”学制，即两年半在学校学习文化课和专业课，第五个学期在合作企业进行顶岗实习。

四、职业面向

（一）本专业毕业生主要面向汽车生产企业及汽车后市场服务一线。

表1：汽车车身修复专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业资格证书	备注
交通运输类 (70)	汽车车身修复(700209)	车身修理与维护 (0-8011)	汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车涂装检验工	汽车维修工（四级）、 教育部 1+X 汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术（初级）、 教育部 1+X 汽车车身钣金修护与车架调校技术（初级）	必考
				汽车钣金维修工		
				汽车美容装潢工		
				车身整形修复工		

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754--2017）；主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

（二）接续专业

高等职业教育专科：新能源汽车技术、汽车电子技术、汽车制造与试验技术、智能网联汽车技术、汽车造型与改装技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与检修技术、新能源汽车智能技术。

高等职业教育本科：汽车工程技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术、汽车服务工程技术、轨道交通车辆工程技术、轨道交通智能控制装备技术、智能交通管理。

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，围绕促进就业创业、服务汽车企业行业、服务地方经济高质量发展，施行工学一体化培养模式，依据国家职业技能标准及技能人才培养标准，以综合职业能力培养为目标，将工作过程和学习过程融为一体，将思想政治教育、知识传授、技能培养融合统一，培育德技并修、技艺精湛的车身修复专业技能劳动者和能工巧匠。

(二)培养规格

汽车车身修复毕业生应具有以下职业素养(职业道德和产业文化素养)、专业知识和技能：

1.素质

(1)具备较高的思想道德素质：习近平新时代中国特色社会主义思想指导，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强。

(2)具备较高的文化素质：追求自我发展和完善，有求知欲和终身学习的理念，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养；

(3)具备良好的专业素质：具备良好的职业道德，具备应用汽车的能力、专业创新的能力和相关专业技术的可持续发展能力。

(4)获取知识的能力：具有良好的自学习惯和能力，有较好的表达交流能力，有一定的车身修理应用能力；

(5)工具性知识：能较熟练地阅读专业期刊和进行文献检索，有初步的外

语交流和写作能力，具有较强的汽修操作技术。

(6) 人文社会科学知识：具有通识性文学、哲学、思想道德、政治学、艺术、法学、心理学等方面的知识。

2. 知识

- (1) 熟悉本专业必须的基础知识；
- (2) 掌握汽车构造的基本知识；
- (3) 了解汽车修理常用工具，掌握汽车修理安全操作常识；
- (4) 掌握汽车车身修复与涂装技术；
- (5) 熟悉钣金操作工作流程；
- (6) 掌握汽车美容与装饰技术；

3. 能力

- (1) 掌握汽车整车结构的基本技能；
- (2) 掌握汽车车身修复的基本技能；
- (3) 掌握汽车车身涂装的基本技能；
- (4) 掌握汽车美容与装饰的基本技能。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。所有课程均以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，落实《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实1+X证书制度，促进学生德智体美劳全面发展。

（一）公共基础课程

公共基础课是为增长个人文化素养，树立职业道德，为专业学习奠定基础的文化基础课程，实现职业教育与终身学习对接。包括政治经济与社会、哲学与人生、职业道德与法治、心理健康、职业生涯规划、中国历史、世界历史、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、艺术（写字）、艺术（音乐）、生态文明教育、创新创业教育等

18 门基础课程，共计 1136 学时。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	政治经济与社会	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	40
2	哲学与人生	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，注重培养学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行合理的职业生涯规划。	40
3	职业道德与法治	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	40
4	心理健康	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	20
5	职业生涯	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	20
6	中国历史	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	40
7	世界历史	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	40
8	语文	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	192
9	数学	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	192
10	英语	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	192
11	信息技术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	120
12	体育与健康	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	136
13	劳动教育	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	16
14	习近平新时代中国特色社会主义思想	依据相关文件开设	40
15	艺术（写字）	增强中职学生书写能力	20
16	艺术（音乐）	增强中职学生音乐能力	20
17	生态文明教育	依据相关文件开设	16
18	创新创业教育	依据相关文件开设	40
合计			1548

（二）专业（技能）课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，包括以下内容。

1. 专业基础课

一般设置3~5门。包括：汽车文化、汽车机械制图、汽车材料、汽车机械基础、汽车配件与营销。

专业基础课程及教学课时要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车文化	中等职业学校学生必修的一门专业基础课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对汽车概述、汽车历史、汽车外形和色彩、著名汽车公司及车标、汽车名人汽车运动，汽车新技术与未来汽车等内容的了解和学习，培养学生的学习兴趣，热爱汽车专业，更好地投入到以后的汽车专业学习中。使学生了解汽车的过去、现在和未来。扩展专业知识激发专业兴趣、增强对汽车的了解提高汽车鉴赏能力、了解中国和世界的汽车发展史及了解公路运输和综合运输体系、了解汽车未来发展的趋势。	40
2	汽车机械制图	中等职业学校学生必修的一门专业基础课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过制图基本规定、正投影作图、机械图样的基本表示法、常用零部件和结构要素的特殊表示法、零件图、装配图、展开图、焊接图。让学生认识各种机械图形、了解各种机械图形的结构，会手绘各种机械图形。研究如何运用正投影基本原理，绘制和识读机械工程图样；培养识图、绘图和空间想象的能力，以满足后续的专业课学习及今后从事相关技术工作。	40
3	汽车材料	中等职业学校学生必修的一门专业基础课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开	

		<p>设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对汽车燃料（石油、汽油、柴油等）；汽车润滑材料（润滑油、润滑脂、齿轮油等）；汽车其他工作液（制动液、防冻液、制冷剂）；汽车轮胎等学习，使学生对汽车用金属材料非金属材料燃料和润滑液等各种材料；初步掌握汽车常用材料与车用油品的性能；具备合理选材及应用的能力；为学好后续专业课程及今后进一步学习打下基础。</p>	40
4	汽车机械基础	<p>中等职业学校学生必修的一门专业基础课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对工程力学知识；简单的机械零件和液压传动知识；汽车材料知识；支承零部件；连接零部件；机构等方面的学习，让学生掌握机械传动必需的工程力学知识；简单衫的机构零件和液压传动知识；极具专业特色的汽车材料知识；具备获取、处理和表达技术信息，执行国家标准，使用技术资料的能力。</p>	80
5	汽车配件与营销	<p>本课程依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过学习汽车配件基础知识、汽车配件编号规则与检索、汽车配件仓储管理、汽车配件营销组合、汽车配件销售技能、汽车配件商务策划等方面内容，使学生对汽车配件的管理与营销知识有一定的了解，让学生懂得汽车配件营销过程，具备从事有关汽车配件营销方面工作的职业技能，为今后从事有关汽车配件营销方面的工作打下良好的的基础。</p>	80

2. 专业核心课

一般设置6~8门。包括：汽车构造、汽车涂装技术、汽车美容与装饰、汽车车身及钣金件整形、汽车车身结构与拆装、汽车维护与保养。

专业核心课程及教学课时要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车钣金	<p>本课程重点理解与掌管现代汽车各组成片面的布局、现代汽车车身部件拆装与调整方法、钣金修复工艺、车身变形量的调整、焊接根本操作技术等。以汽车车身碰撞修理的根本工艺过程以及学生的认知过程为主线，介绍车身钣金修理的专业理论和实用技能。本课程是为了培养学生具备利用车身修理资料和设备对汽车车身钣金修理的才能，培养学生车身修复的职业技能，养成良好的职业素质，并提防学生社会才能和综合素质的培养，也是顶岗实习进入钣喷工作岗位前的专业综合技能训练。</p>	80
2	汽车涂装技术	<p>中等职业学校学生必修的一门专业核心课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对汽车涂装技术概述、汽车用涂装材料及其选用、汽车涂装技术、设备及管理、汽车涂装工艺及生产管理、汽车修补涂装工艺及其设备、涂装安全，涂装公害及防、治掌握面漆喷涂前的准备、掌握喷涂后的补救、抛光与清洁、了解涂装施工中的常见问题、掌握各类涂装施工缺陷的、补救方法、能够对各类涂装缺陷进行修补。让学生了解汽车涂装修理工艺流程及施工环境规范、掌握汽车修补涂装工具和设备的结构及工作原理、能独立完成原子灰的操作，了解涂装相关的国家标准、能够合理选用和正确使用各种劳动保护用品、了解涂装安全，涂装公害及防治掌握清洁车身与遮盖、识别旧漆的类型、掌握面漆的调配、了解面漆的稀释和</p>	160

		过滤、掌握喷枪及烤房的使用、掌握素色漆、银粉漆、珍珠漆等喷涂。	
3	汽车美容与装饰	中等职业学校学生必修的一门专业核心课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对美容的基础、汽车美容的护理设备和护理用品的分类以及用法（汽车外表清洗及漆面护理）、正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具（汽车内饰清洁护理）、美容与装饰操作的基本技能（汽车内外装饰美容）的学习，让学生了解汽车美容的概念及作用，并掌握汽车美容常用的护理设备、掌握汽车美容与装饰的基本知识、基本掌握汽车内外部装饰的基本内容与操作技能、熟悉汽车清洗设备、工具的操作方法、基本掌握汽车美容护理的基本知识与操作技能、对汽车美容与护理操作应符合安全操作规程。	40
4	汽车车身及钣金整形	本课程重点理解与掌握现代汽车各组成部分的结构、现代汽车车身部件拆装与调整方法、钣金修复工艺、汽车保险杠损伤修复、焊接基本操作技术等。以汽车车身碰撞维修的基本工艺过程以及学生的认知过程为主线，介绍车身钣金修理的专业知识。本课程是为了培养学生具备利用车身维修资料和设备对汽车车身钣金维修的能力，培养学生车身修复的职业技能，养成良好的职业素质，并注重学生社会能力和综合素质的培养，也是项岗实习进入钣喷工作岗位前的专业综合技能训练必备基础。	144
5	汽车车身结构与拆装	中等职业学校学生必修的一门专业核心课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对汽车车身附件拆装工具的使用、汽车车身结	76

		构、汽车仪表台和控制台的拆装、汽车座椅和安全带，雨刮、器的拆装、汽车车门附件的拆装、汽车表面装饰件的拆装、汽车发动机盖及后备箱盖的拆装。学生通过学习改门课程能够了解汽车结构并掌握基本件的拆装及拆装时应注意事项及工具使用。	
6	汽车维护与保养	中等职业学校学生必修的一门专业核心课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对中外汽车工业发展概况、汽车类型、国产汽车型号编制规则、汽车的总体构造、汽车的结构特征和技术参数、汽车行驶基本原理的学习，让学生了解汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统车身、仪表、照明及附属装置等的构造和工作原理、对汽车各总成的观察及拆卸有初步的认识和了解。	80

3. 专业拓展课

一般设置6~8门。包括汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估、汽车装潢工考证训练、汽车音响原理与改装技术、汽车电路系统、汽车运用与维修、新能源汽车概论。

专业拓展课程及教学课时要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车保险与理赔	中等职业学校学生必修的一门专业拓展课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对保险认识、保险原则、汽车保险投保实务、汽车商业保险承保实务、汽车理赔、汽车事故车辆损伤评定、汽车保险的发展的学习，让学生了解汽车保险的承保范围级内容、熟悉汽车保险产品、汽车保险的理赔形式、汽车保险的损失评估与风险控制、掌握汽车保险查勘定损	40

		核赔核保的方法与原则。	
2	二手车鉴定与评估	<p>中等职业学校学生必修的一门专业拓展课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对二手车鉴定评估的六要素评估的主体、评估的客体、评估的目的、评估的程序、评估的标准、评估的方法的学习，让学生掌握受理鉴定评估，明确评估目的、评估对象和其他业务基本事项；查验可交易车辆，对不可交易车辆除特殊需要外，不进行技术鉴定和价值评估；签订委托书，拟订评估计划，安排鉴定评估人员；登记基本信息，车辆类别、名称、型号、生产厂家、初次登记日；判别事故车；鉴定技术状况，检查车身及重要部件、计算技术状况分值、描述缺陷、评定技术等级；评估车辆价值；撰写并出具鉴定评估报告，向委托方出具鉴定评估报告；归档工作底稿等内容。</p>	80
3	汽车装潢工考证训练	<p>中等职业学校学生必修的一门专业基础课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对汽车美容装潢工鉴定方案、鉴定要素细目表、理论知识复习题、理论知识考试模拟试卷、操作技能考核模拟试卷等学习，让学生具备汽车装潢的资格，能更好的融入汽车行业，成为一个合格的汽修人才。</p>	80
4	汽车音响原理与改装技术	<p>中等职业学校学生必修的一门专业拓展课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过对汽车音响原理、系统配置、安装基础、调试技术等方面系统地学习，让学生了解汽车音响改装的知识、并通过大量的中外汽车音响改装实例及照片再现了汽车音响改装的不同工艺和</p>	40

		设计风格。	
5	汽车电路系统	<p>中等职业学校学生必修的一门专业拓展课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，旨在让学生了解汽车电器的基本原理和电路系统的组成、工作原理、故障排除等。这门课程采用理论学习和实践操作相结合的教学模式，注重知识和技能的融合，让学生在学习过程中能够真正掌握汽车电路系统的相关知识和技能。通过学习汽车电路系统，如电学基本概念、电路元件的特性、电源的选择和使用、电路中使用的仪器设备等。这些基础知识将为学生进一步学习汽车电路系统提供支持。通过学习汽车电路系统的结构、原理和工作特点，学生深入理解汽车电路系统的组成结构、工作原理和功能特点，同时还能够对汽车电路系统的故障问题进行排查。</p>	20
6	汽车运用与维修	<p>中等职业学校学生必修的一门专业拓展课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，它的目的是为学生提供有关汽车运作、维修、故障排除和安全维护方面的知识。这门课程涵盖了汽车工程的多个方面，包括汽车零部件、设计、制造、维护和维修等内容。通过学习汽车运用与维修，学生们能够掌握汽车的机械原理和结构，理解汽车维修的基本方法和技巧。此外，他们还能够帮助了解汽车的工作流程，如发动机的工作原理、变速箱构造、刹车系统、悬挂系统等等，从而掌握汽车的维护、检修和维修技能。着重培养学生的实践能力和解决问题的能力。学生们需要参加实验课程并完成学习任务以锻炼实践操作技能。此外，他们还需要理解汽车维修要求和执行技术标准，能够根据故障表现和维修需要按照流程进行专业处</p>	20

		理，这有助于他们迅速准确地排除汽车故障并保证行车安全。	
7	新能源汽车概论	中等职业学校学生必修的一门专业拓展课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，通过对新能源汽车的学习，学生将掌握新能源汽车的基本原理和技术，了解驱动模式、动力系统、电池管理、可靠性等方面的知识。此外，学生还将了解新能源汽车与传统汽车之间的区别，认识到新能源汽车的环保、节能等优点，了解其现状和未来发展趋势。学生不仅需要掌握基础理论知识，还需要通过实践课程来提高自己的实际操作能力。学生需要学习汽车检修技术、故障诊断、电路设计等实务知识，同时也需要通过实验课程来学习新能源汽车的系统组成结构、工作原理以及控制方式等基本技术，以培养学生对新能源汽车的应用能力和实践能力。	40

4. 专业选修课

一般设置5~6门。包括：汽车服务岗位流程(线上学习)、新能源汽车维护与保养(线上学习)、汽车电工电子技术(线上学习)、汽车安全驾驶技术(线下学习)、新能源汽车运用技术(线上学习)、汽车新技术(线上学习)。

专业选修课及教学课时要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车服务岗位流程	中等职业学校学生选修的一门专业选修课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，与汽车服务行业的实际情况和发展趋势密切结合。通过对该课程的学习，学生将掌握汽车服务岗位的基本知识和技能，具备掌握汽车保养和维修的基本理论和技能。了解汽车结构、原理和功能，掌握汽车电路、机械装置和仪	80

		<p>表的检修维护方法，能进行日常保养和常见故障的排除。熟悉汽车服务流程和服务标准。学生将掌握完整的汽车服务流程和服务标准，了解服务的内容、流程、时限和质量要求，能够根据客户需求提供个性化的服务，让客户得到满意的服务体验。具备客户服务和沟通能力。学生将学习如何与客户进行有效沟通、倾听客户需求和反馈，处理客户投诉和矛盾，提升服务质量和满意度。熟悉行业法规和安全管理制度。了解汽车服务行业的相关法规和安全管理制度，遵循规章制度，避免意外事故的发生。</p>	
2	新能源汽车维护与保养	<p>中等职业学校学生选修的一门专业选修课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，旨在通过学习，让学生掌握新能源汽车的基本原理和构造，了解新能源汽车的维护与保养方法，提高学生的实际动手能力与安全意识。学生需要了解新能源汽车的基本原理和构造。在学习过程中，学生将学到新能源汽车的电池组、电驱系统、发电机、充电桩等部件的构造和基本工作原理，以及新能源汽车较传统燃油汽车的不同之处。这些知识将有助于学生深入了解新能源汽车的运作，为后续的操作提供基础支持。学生应该熟悉新能源汽车的维护与保养方法。学生将了解到常见的新能源汽车故障及其相应的处理方法，例如电池组故障、电动机故障等。学生还将学到新能源汽车的日常维护技巧和保养方法，包括充电桩的维护、电池组的保养等。这些知识将有助于学生能够正确地识别和解决新能源汽车的故障，并在保养方面把握好节奏和时机。</p>	80
3	汽车电工电子技术	<p>中等职业学校学生选修的一门专业选修课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开</p>	80

		<p>设，对汽车电工电子技术的学习，学生可以了解汽车的电控系统原理，掌握汽车电气维修常用工具和设备的使用方法，掌握实用的维修技能，例如维修汽车灯具和音响系统等，并能够进行汽车电器系统的自检和故障排除。此外，学生也会具备通过线路图、技术手册等资料进行常见故障或不常见故障的诊断和维修能力，为未来从事汽车维修工作打下坚实的基础。在学习过程中，学生将会运用相关的电子技术、电路理论以及计算机应用技术，学习诸如电机控制、继电器控制、芯片控制等方面的电子知识，进一步加强对汽车电气及电子控制系统的理解和掌握程度。这些技能和知识不仅可以应用于汽车行业，同时对于其他电子相关工作也是很有用的，增加了学生未来就业的竞争力。</p>	
4	汽车安全驾驶技术	<p>中等职业学校学生选修的一门专业选修课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，旨在为学生提供关于基本驾驶技巧和安全驾驶的知识和能力，培养学生的安全意识、危机意识和应急反应能力。通过对汽车安全驾驶技术的学习，学生将掌握汽车基本构造和驾驶技巧。这些技能包括了对汽车的认识和熟悉，如认识汽车零部件、掌握汽车的基本驾驶技巧（如转弯、加速、减速、倒车等），以及在各种道路和天气条件下的驾驶方法。交通安全法律法规。学生将了解交通安全相关法律法规、交通信号标志、交通警示标志和交通安全标志，掌握正确遵守交通规则和保障个人和他人安全的技巧。危机意识和应急反应能力。学生将学习危险状况发生时进行及时反应的基本技能，如正确判断危险状况、采取相应措施应对状况，并培养正确的逃生技能和急救技能。使学</p>	80

		生具备明确的安全意识、提高驾驶安全水平，不仅有助于他们在将来的工作和生活中安全驾驶，更能增强他们应对紧急情况的能力和自我保护能力。	
5	新能源汽车运用技术	中等职业学校学生选修的一门专业选修课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，通过新能源汽车的基本构造和相关原理、新能源汽车的核心技术，包括电池、电机、控制系统、动力系统、车身结构、安全系统等方面的知识。让学生可以培养实践能力和创新思维，为学生未来的职业生涯奠定坚实的基础。同时，新能源汽车的发展前景非常广阔，学生学会了新能源汽车的核心技术和运用方法，也有利于他们未来的就业和职业发展。	80
6	汽车新技术	中等职业学校学生选修的一门专业选修课。依据《中等职业学校专业基础课程标准》开设，通过智能驾驶、智能交通系统、新能源汽车等学习，学生将深入了解这些技术的核心，以及它们在汽车行业中的应用。学生能够分析汽车行业发展趋势。学生通过学习汽车新技术，了解汽车行业发展的新趋势，掌握行业的新兴技术和前沿动态，并且对未来汽车市场的发展有自己的独特观点。学生能够应用汽车新技术解决实际问题。学生通过实践，掌握各种汽车新技术的具体应用方法，能够合理运用这些技术，解决实际汽车维修与保养中的问题，提高自身的维修能力。	80

七、教学进程总体安排

（一）课程体系设计理念及思路

以立德树人为根本，以市场调研为基础，结合企业人才需求分析、毕业生能力需求

分析、在校生知识储备分析，提炼出完成典型工作任务的知识要求和技能要求，结合职业资格标准，按照学生认知学习规律和职业成长规律，归纳出相应的职业行动领域，并将职业行动领域转化为相应的学习领域，将相关知识、技能和素质要求融入课程，重组教学内容进行课程体系构建。课程体系构建基于工作过程系统化的课程体系开发模式。构建的原则遵循“五个对接”，即：专业与产业对接、课程与岗位（职业标准）对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

（二）教学进程总体安排

序号	课程性质与类别		学时	占总学时比例 (%)	周学时	教学活动周
1	公共必修课		1224	33%	27	20周
2	专业必修课	专业基础课	280	8%		
		专业核心课	580	16%		
		专业拓展课	240	7%		
3	岗位实习环节		720	20%	720	24周
3	专业选修课		480	13%	4	20周
4	公共选修课		136	3%	5	20周
合计			3660	100%		

（三）教学进程安排

学年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
学期	一	二	三	四	五	六	

实际教学周数	18	18	18	18	24	18	
合计	18	18	18	18	24	18	
岗位实习					6个月		
说明	1. 每学期总的20周，教学内容实际进度按18周计算，第一周开学准备，最后一周期末考试； 2. 学生在校为四学期教学，第五学期为岗位实习6个月； 3. 第六学期学生返校开展毕业考试、技能等级考证、中职单报高职考试、学生就业。						

八、实施保障

(一)师资队伍

1. 专业教学团队结构要求

师资队伍是保证人才培养质量的首要条件，因此实施本人才培养方案对教师的数量和素质有一定的要求。

(1) 具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）19人；大专学历1人。

(2) 从事实践教学的主要教师要具备较高理论教学水平和较强实践能力。

(3) 授课教师均有实际工作经验，能够带领学生完成实训教学。

(4) 教师“双师”资格（具备相关维修或者行业职业资格证书或企业经历）的比例要达到75%。

(5) 专任教师与学生比1：13。

专业团队要求：2人高级技师职业资格，3人讲师，18人高级职业资格等级，年龄结构合理，有梯队。

2. 专任教师任职资格及专业能力要求

(1) 专业带头人

专业带头人1人，具有中级以上职称，有一定企业实践工作经历和7年以上职业教育教学经历，在行业企业的技术领域有一定影响力。具备运用工作过程导向的教学方法进行课程改革的设计能力；具有主持和组织实训实习条件建设、生产性实训项目建设的能力，具有组织特色教材编写、制定教学标准、建设教学资源库的能力。

(2) 专业骨干教师

专业青年骨干教师2~3人，具有一定企业实践经历和5年以上职业教育教学经历。富有创新协作精神，能承担理论与实践教学改革，能设计和实施教、学、做相结合的教学方法。能主持和参与教材编写，教学标准制定，课件、案例、实训实习项目、教学指导、习题题库、学习评价等教学资源建设。

(3) 业务水平

教师必须具备较高的学历，有扎实的专业理论功底，具备丰富的实践经验，有过硬的动手能力。专任教师应达到中等教育教师任职资格的要求，且具备良好的职业道德和很强的实践教学能力及一定的教学科研能力，能够开展课程体系开发和课程教学实施过程设计。

3. 兼职教师要求

兼职教师，需行业企业生产一线、具有高级工职业资格证书的技术专家、能工巧匠；具备现场实习指导能力、扎实的汽车专业知识，能从事汽车专业理论教学和实践教学；具有较强的汽车专业技术水平、能解决工作中的实际问题；具备一定的教学管理能力。兼职教师需是在大、中型汽车维修企业聘请的既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术骨干或业务骨干；兼职教师要具有较高的师德修养，懂得教学规律；兼职教师应遵守学校教学管理制度；兼职教师应参与专业建设、课程建设和日常教学活动。

(二) 教学设施

本专业应配备校内实验实训室、校外实训实习基地和多功能教室。

1. 多媒体教室

校内教学用教室应配备多媒体功能教室，主要设施设备及数量见下表：

序号	教室	主要设施设备	
		名称	数量
1	多媒体教室	信息化教室55人桌	2间
2		理实一体化	5间
2		电子屏幕	7台

2. 校内实训室

校内实训主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备
----	-------	-----------

		名称	数量（台套）
1	发动机实训室	发动机拆装台架	8台
		发动机专用拆装工具	4套
		普通常用拆装工具	4套
2	喷涂实训室	烤漆房	2个
		无尘干磨机	2套
		红外线烤灯	2台
		SATA底漆喷枪	2把
		SATA面漆、清漆喷枪	2把
		喷涂架	4个
		SATA电子秤	1台
		SATA供气式面罩	1个
		抛光机	8台
3	整车实训室	实训车辆	2台
4	钣金实训室	车身矫正平台	1台
		气体保护焊焊机	2台
		电阻电焊机	4台
		钣金多功能实训台	1套
		门板支架	2套
		门板测量工具	2套
		钣金快修组合工具	2套
		钣金板件损伤与制作台	2套
5	汽车美容实训室	洗衣机、烘干机	2台
		美容水、电、气一体机	4套
		美容抛光机	6台
		吸尘一体机	4套
		美容工具车	4套
6	汽车装潢实训室	无尘系统	1套
		汽车装潢工具	2套
		汽车贴膜工具	4套

3. 校外实训基地

在校外广泛建立校外挂牌基地，采用校企合作的形式，实现功能的多元化和企业性质的多元化。功能的多元化是指校外基地既是课程教学基地、学生岗位实习基地，同时也是教师科研课题来源和产业化基地；企业性质的多元化是指校外基地既有国有企业、外资企业，又有民营企业，既有汽车维修服务企业，又有保险、鉴定、评估、生产等与汽车相关的企业。

根据行业特点，按学生人数计算每10人应有1家稳定的校外企业作为教学和实习的基地，并能不断拓展校外基地数量与功能。其主要功能有：

(1) 观岗实习

分阶段安排1周学时到校外或者校内合作企业实训基地进行参观实习，对行业、企业及工作环境有基本认知。收集企业相关实际案例，在课堂中进行分析解决，同时感受企业的工作环境与气氛。

(2) 岗位实习

第五学期学生通过课程在企业生产一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业知识的实际生产中的应用，锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为毕业继续升学或者就业打下基础。

(三)教学资源

在教材的选择上，对于公共课程，我们遵循规定选用规定教材；对于专业课程，我们选用规范教材，以确保运作规范和制度健全。同时，我们抛弃过去只重视系统学科性专业知识讲解的旧教材，选用注重综合应用和职业操作能力的新教材——项目课程的教材。这些教材突出专业知识和职业技能的综合应用，注重生产和职业活动的实际需要，并突出新知识、新技术的应用。针对学校的实际情况，编写了适应学生需求的教材和讲义，实现了由统编教材向校本教材的转变。在理论课程的编写中，我们遵循“实用、适用、够用”的原则；在实践课程中，我们要求教师按照“学练结合、学用结合、工学结合”的原则进行教学，同时，根据教学大纲的指导，在调研行业、企业的基础上与行业专家交流、探讨，研究并确定适合学校自己特色和服务于区域经济的教材。积极参与信息化课程的建设，建立了完整的网络课堂，如汽车机械制图、汽车结构与拆装等多门课程，实现了课上一课下教学的有机结合。通过这样的方式，我们为学生提供了更丰富和多样的学习体验，推动了课程的多元化发展。教材选用和管理制度健全，编写和使用专业课程教材需要严格遵循

标准和规范，同时注重实际应用和职业技能的培养，并积极探索创新的方式，为学生提供更优质的教育服务。

(四)教学方法

我校的汽车车身修复专业深入教学改革，致力于深入开展一体化教学，包括项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学、岗位教学等多种形式，旨在提升学生的综合素质和专业技能。制定了“以教师为主导、学生为主体、岗位应用为主线”的教学改革理念，坚持工学结合，深入挖掘学生的创新创业潜力，并在不同专业课程中进行教学活动，以实现教育与企业应用的紧密结合。在专业核心课程方面，我们实施了项目化教学。以“双师型”教师为主体，采取开放性教学方式，注重培养学生的自主学习、探究和解决问题的能力。通过多个实践项目的实施，学生可以获得更多实践机会，提高自己的知识和技能水平，从而为自己的长远发展奠定基础。在专业方向课程方面，我们开展“做、学、教”一体化教学。在这种教学方式下，实践是学习和教学的基础和出发点。我们注重营造职业能力环境，并通过设立培养综合能力、专项能力的目标，开展实训教学和开发生产等任务，切实推进专业技能核心课程的改革。探索了校企对接、工学结合的教学模式，以尽可能地拓宽学生的专业技能选修和拓展方向课程。不断与企业密切合作，我们能更好地了解企业的需求，为学生提供更多样化的课程，帮助学生更好地适应社会和求职市场的需求。我校汽车车身修复项目一体化教学改革的实施为学生提供了更多样的教育机会和实践机会，帮助学生更好地掌握实用技能并培养综合素质。

(五)学习评价

坚持用多元评价方式引导学生形成个性化的学习方式，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率、毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 教学评价

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、实训实操考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

(1) 专业基础课程

考核总分为100分，平时成绩考核占40%，期末考试成绩占60%。强调学习的过程评价与阶段评价，结合出勤、课堂表现、作业、活动、比赛获奖、操作训练活动、阶段测验等进行综合评价。注重理论与实践一体化考核，注重学生动手能力和分析、解决问题的能力。

(2) 专业核心课程

考核总分为100分，平时成绩考核为40%，期末考核占60%。强调学习的过程与模块评价，结合出勤、课堂表现、业务操作、课后作业、模块考核、活动、比赛获奖等手段，加强实践性教学环节的考核，特别要注重平时成绩的评定。

2. 实训实习评价

(1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合的形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 岗位实习评价

采用到相关企业岗位实习的模式，结合工作内容撰写岗位实习手册、工作总结或提交工作成果，培养学生的综合职业能力。岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六)质量管理

汽车车身修复专业明确了自己的专业定位和人才培养目标，并根据这些目标设计了相应的教学课程和实验实训条件。该专业采用了教务处、督导室、汽车教研室三部门联合的方式对教学过程进行了全面的管理和评价。针对教学环节的组织管理和教学效果两个方面，采取了期初、期中、期末教学检查和教师教学质量的评价等方式进行监控。在教学效果评价方面，除了考试成绩外，还包括毕业生的职业能力、职业素质和就业率等方面的评价，并特别关注企业对毕业生的评价结果。通过总结归纳分析，将信息反馈到专业教学建设中去进行整改。同时，合理调配教学资源，并加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。通过这些措施，汽车车身修复专业保证了教学质量，并为学生的职业发展打下了良好的基础。

九、毕业要求

毕业要求是对学生学习的总结和评估，囊括了学生在课堂、实验室及实践中所获取的所有知识和技能。这些要求主要包括满足学时和学分的要求，通过学业水平测试科目，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。具体从德育量化考核、修完本专业规定的所有课程（包括实践教学）考核、工学交替及岗位实习考核、获得汽车装潢工等1+X资格证书几个方面助力于学校实现人才培养目标有效地达成。能够对学生成果得到全面、多级、多方面的评价。此过程不仅助力于学校卓有成效地完成人才培养目标，同时也为社会培养优秀人才，为实现经济和社会发展作出积极贡献。

十、说明与建议

为了确保汽车车身修复专业人才培养方案的顺利实施，在学校教学工作部管理制度的基础上，由专业部建设委员会结合汽车车身修复专业具体情况制定本专业制定了《专业教师联系企业制度》《专业兼职教师管理办法》《实习教师管理制度》《实训室安全操作制度》《实训室安全管理制度》等多项管理制度，能有效的保障人才培养方案实施。

（一）编制依据

1. 教育部《中等职业学校汽车运车身修复专业教学标准》。
2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司〔2019〕61号）。
4. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307号）。
5. 《市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》文件。

（二）方案执行的基本要求

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育汽车车身修复专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据汽车修理行业人才的需求可以适当地调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

（三）编制与执行

本方案在学校专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作、共同运行、不断完善、及时修订，建议每1年修订一次。

十一、附录

附件1：新能源汽车运用与维修专业教学进度总体安排表

2021级汽车车身修复专业教学安排表															
课程类别	序号	课程性质	课程名称	课程编码	学时安排				考核方式	学年/学期/周数/周学时数					
					学分	总学时	理论学时	实践学时		第1学年		第2学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										20	20	20	20	20	8
公共基础课	1	必修	思想政治(经济政治与社会)	700207001	2	40	40	0	考查		2				
	2		思想政治(哲学与人生)	700207002	2	40	40	0	考查		2				
	3		思想政治(职业道德与法治)	700207003	2	40	40	0	考查	2					
	4		思想政治(心理健康)	700207004	1	20	20	0	考查	1					
	5		思想政治(职业生涯)	700207005	1	20	20	0	考查	1					
	6		中国历史	700207006	2	40	40	0	考查		2				
	7		世界历史	700207007	2	40	40	0	考查			2			
	8		语文	700207008	9	192	192	0	考试	2	2	2	2		4
	9		数学	700207009	9	192	192	0	考试	2	2	2	2		4
	10		英语	700207010	9	192	192	0	考试	2	2	2	2		4
	11		信息技术	700207011	6	120	60	60	考查	2	2	2			
	12		体育与健康	700207012	6	136	30	106	考查	2	2	2			2
	13		劳动教育	700207015	1	16	0	16	考查		√				
	14		习近平新时代中国特色社会主义思想	700207016	2	40	40	0	考查	2					
	15		艺术(写字)	700207017	1	20	10	10	考查	1					
	16		艺术(音乐)	700207018	1	20	10	10	考查		1				
	17		生态文明教育		1	16	16	0				√			
	18		创新创业教育		2	40	40	0					2		
合计					59	1224	1022	202							

专业课	专业基础课	19	必修	汽车文化	700207019	2	40	22	18	考查	2							
		20		汽车机械制图	700207021	2	40	22	18	考查		2						
		21		汽车材料	700207022	2	40	22	18	考查		2						
		22		汽车机械基础	700207023	4	80	40	40	考查			4					
		23		汽车配件与营销	700207024	4	80	40	40	考查				4				
		小计					14	280	146	134								
	专业核心课	24	必修	汽车钣金技术	700207025	4	80	40	40	考试	4	4						
		25		汽车涂装技术	700207026	8	160	70	90	考试		4	4					
		26		汽车美容与装饰	700207027	2	40	22	18	考试	2							
		27		汽车车身及钣金件整形	700207028	8	144	72	72	考试			4	4				
		28		汽车发动机结构与拆装	700207029	3	76	40	36	考查			3			4		
		29		汽车维护与保养	700207031	4	80	40	40	考查				4			4	
		小计					29	580	284	296								
	专业拓展课	30	选修	汽车保险与理赔	700207033	2	40	20	20	考查	2							
		31		汽车维修中级工考证训练	700207034	4	80	40	40	考查				4				
		32		汽车音响原理与改装技术	700207035	2	40	20	20	考查			2			4		
		33		汽车电路系统	700207036	2	20	10	10	考查			2					
34		汽车运用与维修		700207037	1	20	10	10	考查		1					2		
35		汽车概论		700207038	2	40	40	0	考查					2		2		
小计					13	240	140	100		2								
实习	1	必修	专业实习		40	720	0	720	考查						√			
合计																		

选修课	专业选修课	36	选修	汽车服务岗位流程(线上学习)	700207039	4	80	50	30		√							
		37		新能源汽车维护与保养(线上学习)	700207040	4	80	50	30			√						
		38		汽车电工电子技术(线上学习)	700207041	4	80	50	30			√						
		39		汽车安全驾驶技术(线上学习)	700207042	4	80	40	40				√					
		40		新能源汽车运用技术(线上学习)	700207043	4	80	50	30				√					
		41		汽车新技术(线上学习)	700207044	4	80	50	30									√
		小计(专业选修课选两门满足两个学分即可,仅记4门)				24	480	290	190									
	公共选修课	42	限定选修	中华优秀传统文化(线上教学)	700207045	1	20	18	2	考查	√							
		43		军事知识	700207046	1	12	12	0									
		44		军事技能	700207047	1	44	0	44									
		45		职业素养(线上教学)	700207048	1	20	20	0	考查								
		46	任意选修	安全教育(线上教学)	700207049	1	20	20	0	考查	√							
		47		贵州省情(线上教育)	700207050	1	20	20	0	考查	√							
小计(限定选修两门,任意选修一门满足即可,仅记3门)				3	136	134	2											
总合计					182	3660	2016	1644										
课程门数合计					47					31	30	30	30			30		