

铜仁市碧江区中等职业学校 护理专业人才培养方案

(适用年级：2021 级)

修订时间：二〇二一年四月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向和职业资格证书.....	1-3
五、培养目标与培养规格.....	4-6
六、课程设置及要求.....	6-19
七、教学进程总体安排.....	19-21
八、实施保障.....	21-32
九、毕业要求.....	31-32
十、编写说明.....	32-33
十一、审定意见.....	33

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理 专业代码：720201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、人才培养职业面向

表 1 护理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	主要岗位群 或技术领域
医药卫生 大类 (72)	护理专 业 (7202)	卫生 (84)	护士 (2-05-08)	临床护理 社区护理 健康保健 老年照护 婴幼儿照护	临床护理 社区护理 老年护理 急救护理

表 2 护理专业职业资格或职业技能等级证书

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	护士执业资格 证	无等级 (行业准 入证书)	护考、对口升学考试辅 导 (基础护理、内科护 理、外科护理、妇产科 护理、儿科护理)	中华人民共和 国人力资源和 社会保障部 中华人民共和 国卫生和计划 生育委员会	必考
2	养老护理员	4 级	老年护理、急救护理技 术、护理技术综合实训	贵州省职业技 能鉴定考评指 导中心	选考
3	孤残儿童护理 员	4 级	儿科护理、护理技术综 合实训	贵州省职业技 能鉴定考评指 导中心	选考
4	育婴员	4 级	儿科护理、护理技术综 合实训	贵州省职业技 能鉴定考评指 导中心	选考
5	公共营养师	4 级	营养与膳食	贵州省职业技 能鉴定考评指 导中心	选考

6	生殖健康咨询师	4级	解剖学基础、病理学基础、妇产科护理	贵州省职业技能鉴定考评指导中心	选考
7	急救护理员	4级	急救护理技术、护理技术综合实训	贵州省职业技能鉴定考评指导中心	选考

表3 工作岗位、典型任务和职业能力分解表

临床 护理	生活护理	掌握日常生活护理知识 具有熟练规范的生活护理操作技能 具有以人为本的高度责任心和关爱精神 具有与病人进行良好沟通的能力			
	治疗护理	掌握相关治疗护理知识 具有熟练规范的治疗护理操作技能 具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神 具有与病人进行良好沟通的能力			
	疾病护理	掌握常见病病人的护理知识 具有运用护理程序实施整体护理的能力 具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神 具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神 具有与不同病人进行良好沟通的能力			
	急危重症护理	熟练掌握常用的危急重症护理技术 掌握急救药品的应用知识 具有常用急救仪器设备使用和保养能力 具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力			
	手术室护理	掌握必备的围手术期护理知识 掌握手术室护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力			

		具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力
	精神护理	掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识 具有规范而熟练的精神科护理操作技能 具有开展心理咨询和心理健康教育的能力 具有稳定的心理素质和健康的体魄 具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力 具有高尚的职业道德
	健康教育	掌握健康教育的基本知识 掌握常见疾病的健康教育知识 具有良好的沟通交流能力 具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力 具有以以为本的高度责任心和高尚的职业道德
	康复护理	掌握基本的康复护理知识 掌握常用康复器械的使用方法 具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力 具有开展康复护理和康复指导的能力
社区护理	社区护理	具有社区护理的基本理论知识和技能。 具有进行社区疾病预防、健康宣教、康复指导的基本理论知识和技能。 具有对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理的能力。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具备“以人为本”的整体护理理念、“仁爱关怀”的人文素养、具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神、“严谨认真，精益求精”的工匠精神和“敢于创新、善于创新”的创新意识，掌握扎实的科学文化基础和护理基本知识，具备熟练运用基本护理技术的能力、较强的学习能力和可持续发展能力，能够从事护理及健康照护等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

该专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1. 素质

表 4-1 素质要求

序号	项目	内容
1	思想政治素质	Q1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 Q2. 爱岗敬业、吃苦耐劳、诚信守法、遵纪守法；尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有良

		好的劳动习惯、社会责任感和社会参与意识。 Q3. 具有质量意识、环保意识、公共卫生意识、安全意识、信息素养、劳动精神、工匠精神和创新思维。
2	文化素质	Q4. 具有一定的审美和人文素养, 能够培养一项艺术特长或爱好
3	职业素养	Q5. 具有良好的职业道德和严谨的行为规范; Q6. 遵守护理伦理与法律法规; Q7. 热爱护理事业, 志愿为民众健康服务; Q8. 坚持优质护理; Q9. 保护护理对象的隐私; Q10. 具有奉献精神、珍视生命, 关爱护理对象, 减轻痛苦, 维护健康; Q11. 具有勇担使命、救死扶伤的爱国精神; Q12. 具有严谨慎独的工作习惯和整理整顿的 7S 劳动素养; Q13. 具有批判性思维和自学能力;
4	身心素质	Q14. 具有健康的体魄、心理和健全的人格; Q15. 掌握基本运动知识和一两项运动技能; Q16. 养成良好的健身、行为与卫生习惯; Q17. 具有沉着、冷静的应对心理; Q18. 能配合医生进行各项抢救与护理; Q19. 具有坚韧不拔、勇于进去、积极向上的心理素质;

2. 知识

表 4-2 知识要求

序号	项目	内容
1	知识	K1. 熟悉与护理专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识; K2. 掌握护理基本理论和基本知识, 以及一定基础医学和临床医学知识; K3. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识; K4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病, 护理教育及健康促进相关知识; K5. 熟悉传染病防治、隔离患者护理知识以及突发公共卫生事件应对知识; K6. 了解康复、精神科及老年专科护理知识;

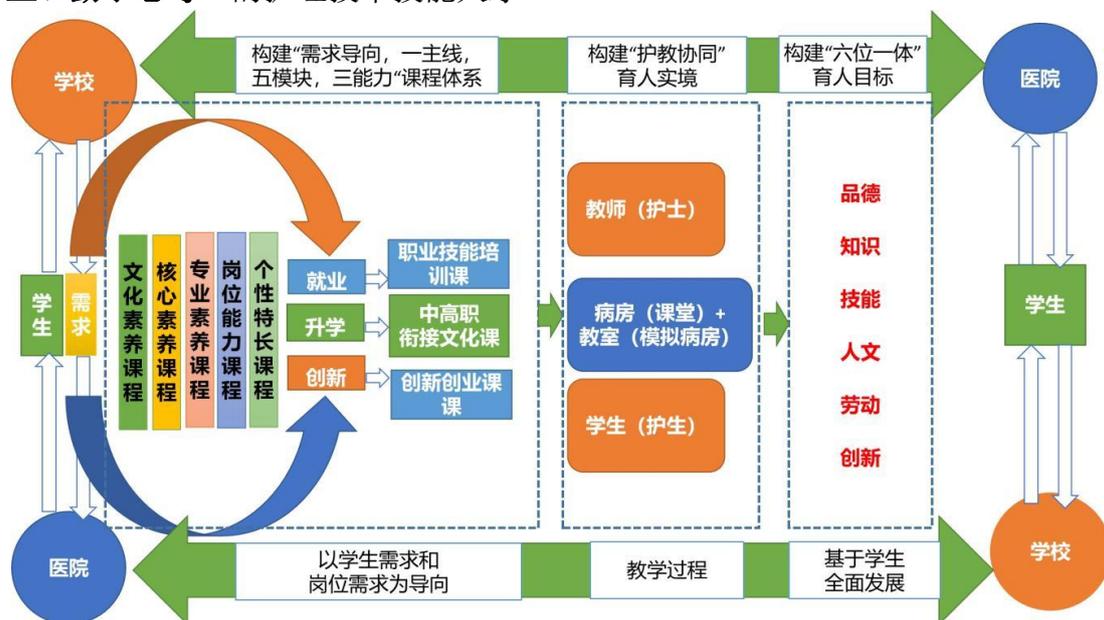
3. 能力

表 4-3 能力要求

序号	项目	内容
1	能力	A1. 具有熟练运用基本护理技术的能力； A2. 具有按照护理规范和程序对常见病患者实施整体护理的能力； A3. 具有对常见急危重症患者配合抢救的能力； A4. 具有对个体、家庭、社区等实施保健服务的能力； A5. 具有对常见传染病预防及突发公共卫生事件配合应急处置的能力； A6. 具有运用现代化信息技术和手段提升护理服务的能力； A7. 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力； A8. 具有终身学习和可持续发展的能力；

(三) 人才培养特色

通过护教协同双主体育人，共建人才培养方案、课程、师资、实训基地，将“品德、知识、技能、人文、劳动、创新”六要素融入教学各环节，创建了“护教协同，六位一体”培养模式；以护理岗位要求和学生多元化发展需求为导向，构建“需求导向，一主线五模块三能力”课程体系；将行业及职业岗位标准、大赛标准融入课程内容，整合、重构教学内容，创新“岗课赛证融合，三段四环”教学策略，培养学生成为“心中有爱、腹中有墨、手中有技、目中有人、兢兢业业、勤于思考”的护理技术技能人才。



六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程，专业课程包括专业基础课、专业核心课及专业拓展课。

(一) 课程体系

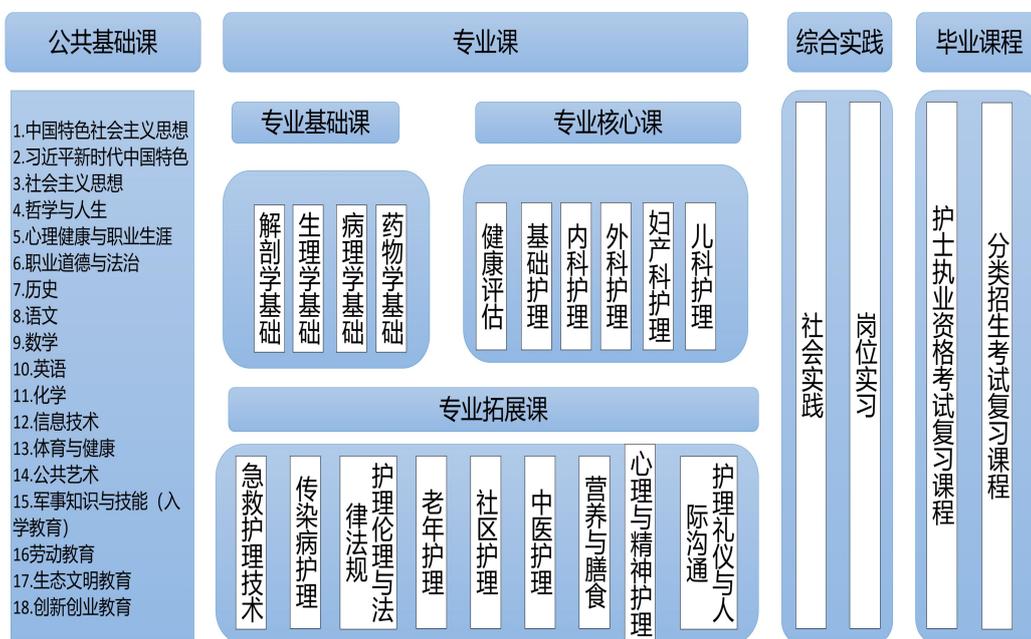
1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循中职教育教学发展规律，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，主动适应社会发展、区域经济建设和卫生服务需求，全面提升我校护理专业建设水平，为各级各类医疗卫生和预防保健服务机构培养护理专业的高素质技能型人才。

2. 构建思路

根据护士岗位需要和护士职业资格准入标准的要求，在专业建设委员会指导下，企业教师与校内指导老师共同构建护理专业课程体系，优化课程标准、授课计划、考核标准，为学生多元化发展奠定坚实基础。

护理专业的课程体系主要包括公共基础课程、专业课程、集中实践环节、毕业课程四个模块。其中，公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节；综合实践教学包括社会实践和岗位实习等，毕业课程包括护考复习课程和职业院校分类招生考试辅导课程，共计 55 门课，3212 学时，181 学分。



(一) 公共基础课程

表 5-1 公基础课程教学要求 (部分)

序号	课程名称	开设学期	学时/学分	课程目标	主要内容	备注
1	中国特色社会主义思想	1	36/2	<p>素质目标: 坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义道路的信心; 树立世界视野与国情意识; 具有良好的历史责任感和时代使命感; 培养自身责任、本领、担当意识, 自觉成为能担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标: 领会党的三大理论成果的深刻内涵和精神实质, 完整把握基本原理、基本观点和基本知识; 了解党在各个历史时期把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来, 实现党的指导思想的与时俱进。</p> <p>能力目标: 能够运用理论的基本原理、观点和方法, 全面、客观地认识和分析中国走社会主义. 道路的历史必然性; 能够充分认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力, 进一步培养自身独立思考和解决问题的能力; 能够把所学的科学与理论知识结合起来, 把书本知识与社会实践结合起来, 培养自身的创新能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想 2. 邓小平理论. 3. “三个代表”重要思想 4. 科学发展观 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想。 	必修
2	习近平新时代中国特色社会主义思想	1	18/1	<p>素质目标: 能够深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法, 知其然又知其所以然, 不断提高马克思主义理论水平: 在知行合一、学以致用上下功夫, 大力弘扬理论联系实际的优良学风, 更加自觉用这一思想指导实际问题: 增强“四个意识”。坚定“四个自信”。做到“两个维护”。</p> <p>知识目标: 掌握和熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神, 核心要义. 关键内容、基本要求。</p> <p>能力目标: 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位; 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务; 3. “五位一体”总体布局; 4. “四个全面”战略布局; 5. 实现中华民族伟大复兴的重要 	必修

				装头脑，指导实践，能够以其先进立场观点方法，认识分析问题。	保障； 6. 中国特色大国外交； 7. 坚持和加强党的领导；	
3	哲学与人生	2	36/2	<p>素质目标：提高学生心理理论素质使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p> <p>知识目标：使学生了解和掌握与自己生活密切相关的哲学与人生基本知识。</p> <p>能力目标：理论联系实际，学以致用</p>	第一讲 了解哲学基本理论 第二讲 客观实际与人生选择 第三讲 物质运动与人生行动 第四讲 实践讨论：怎样才能正确发挥自觉能动性 第五讲 普遍联系与人际和谐 第六讲 发展变化与顺境逆境 第七讲 矛盾观点与人生动力 第八讲 知行统一与体验成功 第九讲 现象本质与明辨是非 第十讲 科学思维与创新能力 第十一讲 历史规律与人生目标 第十二讲 社会理想与个人理想 第十三讲 理想信念与意志责任 第十四讲 人的本质与利己利他 第十五讲 人生价值与劳动奉献 第十六讲 实践讨论：怎样向着全面自由发展的方向前进	必修
4	心理健康与职业生涯规划	2	36/2	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立心理健康发展的自主意识； 2. 形成学生良好的心理素质； 3. 增强提高职业素质和职业能力的自觉性； 4. 形成适应时代发展的职业理想和职业发展观。 	从中职生如何处理好环境适应、自我认识、学习成才、人际交往、情绪调节、挫折应对、生涯规划、职业发展等角度来选取教学内容，做到教学对象的针对性，教学效	必修

				<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解心理健康的基本知识; 2. 掌握心理调适的基本方法; 3. 了解职业生涯的基本知识; 4. 掌握职业生涯规划的基本方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的自我认知能力; 2. 培养学生的自我调节能力; 3. 培养学生的职业生涯规划能力; 4. 培养学生的就业能力。 	<p>果的最大化。具体包含六个项目： 项目一 时代导航 生涯筑梦；项目二认识自我 健康成长；项目三立足专业 谋划发展；项目四和谐交往 快乐生活；项目五学会学习 终身受益；项目六规划生涯放飞理想。</p>	
5	职业道德与法治	3	36/2	<p>针对中职学生的特点和求职择业的需要，让学生了解当前的就业形势、政策与法律法规，帮助学生树立正确的职业观、就业观和创业观对学生进行道德教育和法制教育。提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。</p>	<p>以中国特色社会主义理论体系为指导，坚持教育的社会主义方向，确保思想理论观点和价值取向的正确性。贴近实际、贴近生活、贴近学生。以学生的发展为本，关注学生的需求引发学生的兴趣，服务于学生的终身发展，加强教育的针对性、主动性，提高教育的实效。坚持理论与实际相结合。结合中职学生知识水平、年龄特征，强化社会主义核心价值观体系的价值引领，坚持正确的价值导向。教师讲授必要的知识：帮助学生认同道德规范特别是职业道德和法律规范，引导学生坚定信念：引导学生践行职业道德和法律规范。做到理论与实际</p>	必修

					相结合。	
6	体育与健康	1、2、3、5	144/8	<p>素质目标:具备与专业特点相适应的体育素养,以适应社会对专业工作需要:具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神;具备挑战自我,不畏困难,永攀高峰,勇于拼搏的进取精神;具有爱国主义和集体主义的思想品质。</p> <p>知识目标:掌握体育基础理论知识;了解科学的体育锻炼方法,懂得营养,环境和不良行为对身体健康的影响;掌握常见运动损伤的处置方法。</p> <p>能力目标:掌握两项及以上运动项目的基本技术技能;能够制订可行的个人锻炼计划或运动处方;具备一定的体育文化欣赏能力;具备通过体育调节自身情绪的能力,养成积极乐观的生活态度。</p>	<p>1. 体育理论知识(含心理健康,运动损伤及急救等)</p> <p>2. 体育技能项目。 球类:篮球,足球、排球,羽毛球等;武术类:太极扇、太极拳、八段锦等;体操类:啦啦操、健美操、医护礼仪广播体操等;田径类:跑、跳、投; 其它:花样跳繩</p>	必修
7	劳动教育	2	18/1	<p>素质目标:培养学生具有对中国传统劳动文化的热爱敬畏之情,有强烈的劳动精神,劳模精神,工匠精神和较好劳动的科学态度、规范意识、效率观念、创新精神。</p> <p>知识目标:了解中国传统劳动文化的基本面貌、基本特征;对劳动价值、劳动精神有初步的了解;基本理解劳模精神和工匠精神,了解起关键作用的人物和他们的贡献。</p> <p>能力目标:学会劳动,学会勤俭、学会感恩、学会助人,立志成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>1. 中华优秀传统文化</p> <p>2. 习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想、劳动精神、劳模精神、工匠精神</p> <p>3. 劳动与就业</p> <p>4. 社会实践与志愿服务</p> <p>5. 劳动安全与劳动保护</p>	必修
8	中华优秀传统文化	2	18/1	<p>素质目标:具有对中国传统文化的热爱敬畏之心:具有强烈的民族精神、人文精神、科学精神;具有一定的思辨素养、审美素养和创新素养。</p> <p>知识目标:理解中国传统文化的基本面貌、基本特征和基本精神;掌握中国古代哲学、古代宗教、古代科技、古代文学等发展历程和主要特征;把握中国传统文化中最基本的命题和概念。</p>	<p>1. 历史的天空:中国传统文化</p> <p>2. 生命的律动:中国古代哲学</p> <p>3. 心灵的寓所:中国古代哲学</p> <p>4. 至善的境界:中国古代教育</p> <p>5. 诗意的栖居:中国古代文学</p> <p>6. 璀璨的星空:中国传统艺术</p>	必修

				<p>能力目标:能从文化的视野观察、分析、解读当代社会的种种现象,做出正确的价值判断;能用自己掌握的文化知识规范个人,影响他人,彰显文化素养;</p>	<p>7. 先民的智慧:中国古代科技 8. 岁月的烙印:中国传统节日 9. 大国的风范:中国古代礼仪 10. 绚丽的生活:中国古代生活方式</p>	
9	国家安全教育	1、2、3	54/3	<p>素质目标:树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。</p> <p>知识目标:理解和准确把握总体国家安全观内涵和精神实质:理解中华民族命运与国家关系:掌握国家安全各重点领域的基本内涵、重要性。面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。</p> <p>能力目标:增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力:牢固树立国家利益至上的观念,能够自觉践行总体国家安全观。.</p>	<p>1. 政治安全 2. 国土安全 3. 军事安全 4. 经济安全 5. 文化安全 6. 社会安全 7. 科技安全 8. 网络安全 9. 生态安全 10. 太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。</p>	必修
10	贵州省情	2	18/1	<p>素质目标:形成正确的贵州史观,科学看待贵州历史变迁与在党的领导下取得的经济社会发展伟大成就;肩负历史使命,做担当民族复兴大任的时代新人,以热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情,为贵州经济社会发展作出新的贡献。</p> <p>知识目标:结合时政和贵州发展实际,了解贵州在自然生态、历史发展、经济社会发展、科教文卫事业发展等领域的基本情况,掌握贵州省情的本质特征,做到全面了解贵州。</p> <p>能力目标:把握贵州经济社会的发展规律,能理论联系实际,</p>	<p>近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、自然生态、发展历史、社会生态、经济发展、地方文化、科教文卫事业等。</p>	必修

				用系统的、全面的、发展的、辩证的、开放的观点认识贵州省情，从本质上认识贵州省情。		
--	--	--	--	--	--	--

(二) 专业课程

1. 专业基础课程:

表 5-2 专业基础课程教学要求

序号	课程名称	开设学期	学时/学分	课程目标	主要内容	备注
1	解剖学基础	1	90/5	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生实事求是，严谨科学的态度踏实的工作作风。 增强学生分析问题和解决问题的能力，为今后学习其他基础医学和临床医学打下基础，尤其是生理、病理、外科和护理操作等学科。 以工匠精神为导向，培养学生动手、观察、综合分析和操作能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 正确描述人体分布和人体各系统的组成, 主要器官的位置、形态、结构特点以及毗邻关系。 掌握全身主要的骨性和肌性标志及重要器官的体表投影, 主要血管神经的行径、分支、分布。 熟悉人体器官的组织结构和胚胎发育概况的基本理论。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有在活体能够识别重要体表标志, 辨认主要脏器的体表投影的能力。 具有熟练的解剖操作技能, 能够系统观察和描述各器官肉眼结构正常形态能力。 具有按系统归纳、总结、分析判断的能力, 以及能够利用所学知识, 解释相关疾病的生理病理现象的能力。 	基本组织、骨与骨连结、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系、统皮肤、视器、前庭蜗器、神经系统、人体胚胎早期发育。	必修

2	生理学基础	1	36/2	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的爱国情怀和民族自豪感； 2. 自觉遵守社会公德与卫生法律法规，遵守操作规程及行为规范，养成爱岗敬业、无私奉献、诚实守信的职业精神和精益求精的工匠精神； 3. 热爱劳动，不怕脏、不怕累，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维； 4. 勇于奋斗、乐观向上。崇尚宪法遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、具有社会责任感和社会参与意识； 5. 具有严谨的科学态度；具有沟通协调能力、团结协作精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握生理学基本概念。 2. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制。 3. 熟悉各系统间功能联系。 4. 了解机体与环境的统一关系。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用生理学知识解释正常的生命现象。 2. 具有一定的逻辑思维及推理能力。 3. 能分析不同条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制。 	细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢和体温、尿液的生成和排出、感觉器官、神经系统的功能、内分泌、生殖。	必修
3	病理学基础	1	36/2	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生思想素质，培养责任意识及自我管理意识； 2. 加强创新意识，提升学生的信息素养及自主探索能力； 3. 培养学生具有爱心、耐心、细心、责任心、同理心，懂得关心、爱护、尊重护； <p>理对象，具有良好的人文素养及高尚的职业道德；</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 培养学生严谨求实的工作作风； 5. 培养学生爱岗敬业，精益求精的工匠精神； 	疾病概论、细胞和组织适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统、女性生殖系统及乳腺疾病、传	必修

				<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握病理学的基本概念、观察和研究方法; 2. 掌握常见疾病的病理学和病理生理功能改变的共性及特性; 3. 熟悉常见病变的转归; 4. 了解常见病、多发病的病因和发病机制。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步具有临床病理观察能力; 2. 具有运用病理学知识分析临床护理问题的能力; 3. 初步具有敏锐察觉危重疾病的职业素养; 3. 具有运用信息技术, 再学习病理学知识的能力。 	染病、水电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克。	
4	药理学基础	2	36/2	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有爱心、耐心、细心和责任心, 懂得关心、爱护、尊重服务对象, 具有良好的人文素养和高尚的职业道德; 2. 培养学生严谨求实的工作作风; 3. 培养学生具有奉献、慎独、恪守的护士职业素养和高度的责任意识; 4. 培养学生团队协作精神, 加强创新意识和能力。 <p>知识目标 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药理学基础的基本概念和理论; 2. 掌握各类代表药物的药理作用、临床应用、不良反应及用药监护; 3. 熟悉药物的分类、常用药物的作用特点、临床应用及主要不良反应。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有对常见病病人用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力, 对选用药物的合理性进行初步评价的能力; 2. 具有学习药理学基础知识的能力及运用知识独立思考、分析和解决问题的能力。 	本课程介绍了常用药物的理化性质、药理作用、作用机制及临床应用, 还着重阐述了药物的不良反应及防治措施、禁忌症、药物在护理用药的注意事项等相关内容。	必修

2. 专业核心课程:

表 5-3 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	开设学期	学时/学分	课程目标	主要内容	备注
1	健康评估	2	54/3	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习健康评估理论课, 充分意识到健康评估知识的桥梁作用以及在临床工作中的重要性。 2. 能够自觉运用所学其他科目的基础知识分析、理解健康评估知识点及其作用的良好习惯, 能够把所学的知识和技能初步应用到具体的操作中去。 3. 培养实事求是的科学态度和敢于创新的科学精神, 具备勇于钻研、善于合作、交流的协作意识, 树立爱岗敬业的崇高使命感和责任感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分为“掌握”“熟悉”“了解”3个层次, 评价学生对知识点的掌握。 2. 了解临床常用实验室及其他检查的适应症、检查前准备、参考值及临床意义。 3. 熟悉身体评估的内容, 异常体征的临床意义。 4. 掌握正确收集健康资料的方法, 常见症状的临床意义及其护理评估。 5. 能运用交谈技巧, 正确地收集护理对象健康史的有关资料。会根据 	<p>本课程包括健康 资料、健康史评估、常见症状评估、身体评估、心理评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查等相关知识的学习, 是基础课程及临床相关课程重要的桥梁, 为后续课程打下坚实基础。</p>	必修

				<p>不同症状的特点，全面、准确收集病人的主、客观资料，并能正确提出护理诊断。</p> <p>6. 能根据不同实验室检查项目的具体要求正确采集和保存标本。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行常规的身体评估，并能将交谈、身体评估以及其他检查结果的资料，进行整理及综合的分析。</p> <p>2. 能对健康评估资料进行分析、归纳和整理，按要求及正确的格式书写护理病历，并能提出客观、真实、合理的护理诊断。</p> <p>3. 能正确操作心电图，并能简要分析心电图结果，对疾病作出初步评估。</p>		
2	基础护理	1、2	144/8	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有现代护理理念、热爱护理事业，有为人民健康服务的意识，有乐于奉献的精神。</p> <p>2. 培养高度的责任心，有慎独严谨的品行。3. 培养有较强的团队合作精神，有较高的人文、社会素养，有良好的职业形象和职业情感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 具有“以人为本”、以人的健康为中心的现代护理理念，具备扎实理论知识和娴熟的操作技能。</p> <p>2. 掌握基础护理技术的基本知识、基本理论，并能联系实际。</p> <p>3. 熟悉常用护理技术的应用范围、操作原理。</p> <p>4. 了解操作过程中可能出现的反应、及处理方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有运用科学的临床思维去评估患者的健康问题，分析及处理问题的能力。</p> <p>2. 能规范进行各项基础护理技术操作。</p> <p>3. 能按照护理程序为护理对象提供整体护理，满足护理对象生理、心</p>	<p>医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。</p>	必修

				理和治疗需求。		
3	内科护理	3	90/5	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养高素质技能型护理人才, 掌握现代护理模式, 目标的要求突出“以人的健康为中心”的现代护理理念。</p> <p>2. 以健康评估为基础, 以整体护理理念为指导, 培养学生为服务对象从保健预防到疾病, 从生理. 心理到社会, 从个体到群体, 提倡针对个人及其家庭实施针对性的系统化整体护理的能力。</p> <p>3. 分为“掌握”、“熟悉”、“了解”3个层次, 评价学生对知识点的把握。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 以正确的教育思想为指导, 了解学生学习知识的特点, 研究学生的学习过程和方法, 从实际出发, 充分发挥教师的主导作用, 调动学生的积极性和主动性。</p> <p>2. 紧紧围绕内科常见病、多发病的发生发展规律和诊断护理防治方法的基本知识所进行的, 做到了在过程进行中和方法的展示中学到了知识, 学会应用护理程序的方法对各系统疾病病人实施整体护理, 能够熟练的为各系统疾病病人进行健康指导。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 通过学习激发学生的学习兴趣, 树立正确的人生观、价值观、世界观, 具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度, 热爱护理事业, 具有高度的责任感和同情心, 尊重、关心和体贴病人。</p> <p>2. 具有较高的慎独修养及正确的道德行为。具备良好的性格和稳定的情感, 敏锐细致的观察力</p>	本课程主要阐述内科疾病诊治要点、护理基本理论、基本技术等, 包括八大系统疾病的临床特点, 分别是呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌与代谢系统疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理, 并以此作为评估分析资料, 提出主要的护理诊断及护理措施。	必修
4	外科护理	3	90/5	<p>素质目标:</p> <p>1. 通过对我国古今外科护理学成就的介绍, 培养民族自尊心和自豪感。</p>	绪论、水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理、外科休克病人的护理、麻醉病人的	必修

			<p>2. 通过项目的完成，使学生具备基本的职业知识和职业技能素质。</p> <p>3. 通过项目任务分析及护理技能的完成，培养良好的心理素质，适应快节奏的外科临床工作。</p> <p>4. 通过探究性问题的解决，培养独立思考、独立分析问题、解决问题的能力，使学生形成辩证唯物主义世界观。</p> <p>5. 通过汇报任务，以及操作中与患者及其家属的沟通，培养良好的人际交往能力。</p> <p>6. 通过以小组的形式共同探讨解决问题的方法，培养的团队协作能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握创伤患者从术前、术中到术后的整体护理程序。</p> <p>2. 掌握普通外科常见病、多发病患者从术前、术中到术后的整体护理程序。</p> <p>3. 掌握无菌技术原则。</p> <p>4. 熟悉手术室工作流程。</p> <p>5. 熟悉外科患者病情观察要点。</p> <p>6. 了解外科常见病、多发病的发病机制。</p> <p>7. 了解外科护理新知识、新技术、新方法的应用。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，掌握外科护理的基本理论、基本知识和基本技能，并在此指导下学会运用整体护理程序对创伤外科及普通外科常见病、多发病进行术前、术中和术后的有效护理。在模拟的医疗环境中着重培养学生的临床思维能力、独立的临床观察能力，熟练的外科护理技术操作能力，为后续临床顶岗实习做充分的准备，保证外科护理工作的顺利开展。</p>	<p>护理、手术室护理工作、手术前后病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理、肿瘤病人的护理、颅脑疾病病人的护理、颈部疾病病人的护理、胸部及乳房疾病病人的护理、化脓性腹膜炎病人的护理、腹部损伤病人的护理、胃、肠疾病病人的护理、腹外疝病人的护理、肛管疾病病人的护理、肝、胆、胰疾病病人的护理、周围血管疾病病人的护理、泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理、骨与关节疾病病人的护理、营养支持病人的护理。</p>		
5	妇产科护	3	54/3	<p>素质目标：</p> <p>1. 能够遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、乐于奉献，自觉</p>	<p>认识女性生殖系统解剖与生理；妊娠期、分娩期、产</p>	必修

理		<p>履行道德标准和行为规范。</p> <p>2. 在完成工作任务的过程中学习相关理论知识，培养学生的综合职业能力。</p> <p>3. 能够积极进取、乐观向上，具有集体观念、团队意识及终生学习意识。</p> <p>4. 拥有健康的体魄和健全的人格，具有良好的人文与信息素养。</p> <p>5. 具有相关法律意识，职业安全意识，遵守医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关的伦理、法律法规。</p> <p>6. 关心体贴病人，建立良好的护患关系、加强医护合作、护护合作。</p> <p>7. 具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握妇产科护理的概念及女性生殖系统解剖及其生殖周期的变化。</p> <p>2. 掌握（生理/病理）妊娠、分娩及产褥期母体生理心理变化，熟知相应的护理措施。</p> <p>3. 掌握产科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施，运用护理程序的工作方法满足产科护理对象各项需求的护理知识。</p> <p>4. 掌握产前检查的时间和内容，并识别高危妊娠个案。</p> <p>5. 熟悉妇科常见疾病的护理评估要点，并为护理对象提供有效的护理措施及健康教育知识。</p> <p>6. 熟悉宫内节育器的种类、放置时间、并发症；了解避孕药物的种类、服用方法、不良反应；了解人工流产常见并发症。</p> <p>7. 了解妇产科护理范畴和发展趋势。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用护理程序与护理技能对母婴的健康问题、疾病问题提供护</p>	<p>褥期妇女的护理；高危妊娠的管理；异常妊娠、妊娠期特有疾病、妊娠合并症妇女的护理；异常分娩、分娩期并发症、产褥期并发症、女性生殖系统炎症患者的护理；女性生殖系统肿瘤、女性内分泌疾病、子宫内膜异位症与子宫腺肌症患者的护理；新生儿沐浴、抚触技术；平产接生技术；会阴擦洗、消毒技术；妇科手术患者围术期的计划制定及护理。</p>	
---	--	--	--	--

				<p>理。</p> <p>2. 运用妇产科护理知识、专科护理技术，对正常产程、异常分娩、妇女五期正常生理过程、保健内容、计划生育、优生优育的知识与技能进行护理与健康指导。</p> <p>3. 能掌握妊娠期、分娩期的各项技能操作和妇女保健健康宣教。</p> <p>4. 运用护理程序对妊娠期、分娩期妇女及妇产科病人进行整体护理。</p> <p>5. 掌握妇产科病人护理计划的制定。</p>		
6	儿科护理	3	54/3	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养严谨的护理工作作风，全心全意为患者服务的职业道德。</p> <p>2. 培养良好的人际沟通能力、人文素质、团队合作精神和服务意识。</p> <p>3. 具有健康的体魄和良好的心理素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握小儿不同生长发育时期、不同生理状态下的健康教育。</p> <p>2. 掌握儿童常见症状、多发疾病的主要护理诊断及护理措施。</p> <p>3. 熟悉小儿各系统疾病的护理。</p> <p>4. 了解小儿生长发育的监测须知。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 运用所学的预防保健知识做好儿童的预防保健。</p> <p>2. 叙述儿童营养和喂养的知识，进行健康教育。</p> <p>3. 能够进行儿科常用护理技术的操作。</p> <p>4. 能对儿科常见病病人进行观察和初步分析，并能正确处理。</p> <p>5. 能进行学习和更新儿科护理及相关知识，解决实际问题。</p>	包括儿童保健、儿童生长发育、新生儿疾病护理、儿童营养与营养性疾病、呼吸系统患儿护理、消化系统患儿护理、循环系统患儿护理、泌尿系统患儿护理。	必修

7	护理 技术 综合 实训	3	72/4	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 具有良好的职业道德，职业情感，慎独严谨的品行。</p> <p>(2) 具有正确的专业价值观。</p> <p>(3) 具有较高的人文及社会科学素养，有高度的爱心、责任心与同情心，体现对患者的人性化关怀。</p> <p>(4) 具有救死扶伤的精神和爱伤观念，良好的团队合作精神和奉献精神。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 能够全面系统地理解常见疾病所需的护理技术的基本知识、基本理论和基本技能。</p> <p>(2) 能理解常用护理技术的应用范围和操作原理。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 专业能力：能将护理的基本理论、知识和技术运用于整体护理中。</p> <p>(2) 方法能力：具有评判性思维能力，具有独立思考、分析及解决问题的能力。</p> <p>(3) 社会能力：具有良好的人际沟通能力和健康教育能力；能应对护理操作过程中出现的突发和意外情况，具备现场处理及协调能力。</p>	<p>项目一：病人入院与出院护理</p> <p>项目二：手术病人护理</p> <p>项目三：长期卧床病人的护理</p> <p>项目四：孕、产妇护理高热病人的护理</p> <p>项目五：新生儿、婴幼儿护理</p> <p>项目六：老年病人的护理</p> <p>项目七：外伤病人护理</p> <p>项目八：高热病人护理</p> <p>项目九：急危重症病人的抢救配合</p> <p>项目十：重症病人护理</p>	必修
---	----------------------	---	------	---	---	----

3. 专业拓展课程

表 5-4 专业拓展课程教学要求（部分）

序	课程	开设	学时/	课程目标	主要内容	备注
---	----	----	-----	------	------	----

号	名称	学期	学分			
1	急救护理技术	3	18/1	<p>素质目标: 通过学习, 培养“生命第一、救死扶伤、争分夺秒、大爱无疆”的急救精神和急救意识。</p> <p>知识目标: 掌握院外突发事件常用+救护技术, 急诊病人常见救护技术、ICU 病人常见救护技术与监测。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过理论与实践学习, 具备正确实施相关急救技术的能力。 2. 通过学习, 具备向他人传授相关应急救护知识的能力。 3. 通过理论与技能的学习, 具备团队协作的能力。 	包括心搏骤停病人的院前急救、创伤病人的院前急救、急性中毒病人的院前急救、中暑淹溺病人的院前急救、急诊病人的救护、急诊病人的病情监测、ICU 病人的救护、ICU 病人的病情监测。	必修
2	社区护理	3	18/1	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立全心全意为社区人群服务的思想。 2. 具有理论联系实际科学作风, 实事求是的工作态度和不断探索改进的创新精神; 具备职业道德品质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握社区卫生服务、社区护理的基本知识和基本内容。 2. 掌握家庭的基本理论和基本知识。 3. 掌握社区健康教育的基本知识。 4. 掌握社区特殊人群保健护理服务的基本知识和基本内容。 5. 掌握社区慢性病人护理和管理的基本知识和内容。 6. 熟悉社区传染病病人的管理原则及方法。 7. 熟悉社区康复的基本知识和基本内容。 8. 熟悉社区临终病人护理的基本知识和基本方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能应用护理程序向社区个人、家庭和人群提供护理服务。 2. 能应用健康教育基本方法, 在社区进行健康教育活动。 3. 能应用预防保健知识向社会重点人群提供预防保健服务。 	社区护理理念、社区疾病预防、人群保健、家庭护理、健康管理、健康教育、康复指导等技能。	选修

				4. 能应用常用抢救技术，提供社区紧急事件的救治服务。		
3	中医护理	2	18/1	素质目标： 厚植爱国情怀，崇尚博大的中医文化。 知识目标： 1. 系统掌握中医护理理论知识； 2. 掌握各种中医护理基础技术操作； 3. 能够运用中医理论对常见的临床级别进行整体护理。 能力目标： 培养观察、综合分析能力及运用所学的理论解决实际问题的能力。	绪论、阴阳五行学说、藏象、经络、病因病机、诊法、辨证、养生与治则、药物疗法与护理、针灸疗法与护理、常用中医护理技术。	选修
4	传染病护理	3	18/1	素质目标： 1. 养成良好的职业素质和行为习惯。 2. 具有高度的责任感、关心爱护患者，同情心和团结协作精神。 3. 注重职业安全。要树立大卫生观及预防为主的观点，全方位做好临床预防工作。 知识目标： 1. 掌握传染病的基本理论知识，常见传染病的防治原则与护理措施，并运用这些知识为临床、社区、家庭的护理对象提供整体的服务。 2. 熟悉观察、分析和解决护理对象健康问题的方法。 3. 了解以人为本、以人的健康为中心的护理理念。 能力目标： 1. 传染病常规的检查方法，能开展预防、保健、健康教育、医疗咨询等服务。 2. 学会传染病隔离及消毒措施，能对传染病的播散流行及时进行控制和预防，在临床过程中始终表现对患者的关爱，使患者很好配合护理工作。	总论和各论部分，总论部分主要学习一些基本概念和传染病的共性，特征和规律，传染病的传染过程，流行过程，传染病的防治和护理等。各论部分重点介绍我国当前常见病、多发病的临床特点、流行特征、诊断、预防和护理。	必修

(三) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习由学校组织可在护理相关企业开展完成。实训实习主要包括企业(行业)认知实习与顶岗实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《中等职业学校护理专业顶岗实习标准》。

临床岗位实习主要安排学生在教学医院、综合医院。实习生主要在内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、手术室等进行轮转。实习内容主要包括病房的主要设备及使用方法，出入院病人的卫生宣教和健康指导，病房及患者管理，常见病患者的护理、基础护理操作和专科护理操作、护理文书书写及医疗档案的管理等。

表 5-5 岗位实习安排表

序号	实习项目	实习时间	工作任务	职业技能与素养
1	内科	8 周	1. 内科患者护理常规； 2. 内科各系统疾病的观察及护理； 3. 内科各系统常用检查； 4. 常见的护理技能。	1. 在情境中分析内科患者护理特点； 2. 对内科常见病、多发病及重症患者实施护理，关注药物的作用与副作用，及时指导； 3. 准确地准备及实施患者各项内科检查前后护理； 4. 在情境中熟练实施各项基本护理技能操作； 5. 具敏锐观察力和关爱、安全、循证和反思意识。
2	外科	8 周	1. 外科患者护理常规； 2. 外科各系统疾病观察及护理； 3. 外科疾病手术前后护理； 4. 常见外科及专科护理技能。	1. 在护理情境中分析外科患者护理特点； 2. 对外科常见病、多发病患者实施护理，关注药物的作用与副作用并及时指导，针对性地对患者实施手术前后护理； 3. 在情境中综合实施各项基本及专科护理技术操作； 4. 体现敏捷、关爱、安全意识。
3	妇产科	4 周	1. 高危妊娠与母婴同室护理； 2. 产房护理常规； 3. 产科门诊护理工作； 4. 妇科病区护理常规。	1. 能分析高危孕妇及母婴护理要点； 2. 能熟悉产房工作要点及产妇三个产程护理要点； 3. 能熟悉产科门诊护理技能，观察孕妇变化并实施健康保健； 4. 分析各类妇科疾病，实施整体护理； 5. 具关爱、保护患者隐私意识。
4	儿科	2 周	1. 儿科患儿护理常规； 2. 儿科患儿常见病防治及出院指导； 3. 患儿营养护理； 4. 常见儿科护理技能。	1 能分析儿科病房管理特点及护理常规； 2. 分析患儿常见疾病及症状，实施观察护理、用药及指导； 3. 合理喂养及指导家属辅食添加； 4. 在情境中综合操作各项儿科基本护理技术如喂药、沐浴、暖箱、蓝光箱应用等； 5. 具敏锐观察力、灵活、关爱、慎独及安全意识。
5	急诊科	5 周	1. 急诊抢救室护理常规； 2. 急诊观察室护理常规。	1. 分析急诊分诊区与抢救室护理工作制度，在情境中对常见急症实施抢救护理； 2. 明确急诊留观室护理制度，对各案例实施计划护理； 3. 具有机智、勇敢、灵活、主动、安全、应变及团队合作精神。
6	重症	5 周	重症监护室护理常规，配合医生为患者实施救护；	1. 了解重症监护室各种医疗设备使用：心电监测、血压监测、血氧饱和度监测、人工呼吸机； 2. 完成重症监护室各项护理常规； 3. 具有吃苦耐劳、团队协作精神。
7	手术室	4 周	1. 手术室各项规章制度； 2. 巡回护士护理常	1. 认识手术室各种护理工作制度； 2. 完成手术患者的核对及手术期间各

			规； 3. 器械护士护理常规。	项辅助工作； 3. 熟悉各类手术过程中器械台的准备，明确常见病的手术过程； 4. 具有高度责任心，慎独修养。
8	门诊 护理 (含心 电图 室 2 周)	4 周	门诊预检分诊工作； 心电图室护理工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握预检分诊：做到先预检分诊，后挂号。 2. 安排候诊与就诊； 3. 备齐各种物品，放置有序。主动配合医生进行诊查； 4. 健康教育：利用候诊时间开展健康教育； 5. 治疗工作：需在门诊部进行，如注射；治疗中要 严格执行操作规程，确保安全、有效； 6. 消毒隔离： 传染病或疑似传染病病人，应分诊到 隔离门诊就诊，并做好疫情报告； 7. 保健门诊； 8. 了解常见心律失常心电图表现，如窦性心律失常、 传导阻滞、心肌梗塞、房性及室性的早搏、心动过 速、扑动、颤动等； 9. 掌握心电图机的操作程序； 10. 掌握正常心电图特点。

七. 教学进程总体安排

中职教育以培养技能型人才为根本任务，以适应区域经济和社会发展，满足地方人才需求为目标。因此，确立学生的培养目标，设计学生知识、能力和素质结构的培养规格，必须以完成岗位工作任务为主线；编制人才培养方案，必须以强化专业核心能力培养为主轴，并积极探索“校企合作”的办学模式及“家校联动，护教协同”的人才培养模式，根据职业和具体岗位的任职要求，参照职业资格标准，深化教育教学改革，着力提高学生的岗位胜任力。据此，在本方案课程体系的构建中，植入了行业通用课程和专业核心能力课程两个模块。

为提高学生思想政治和文化基础知识；增强学生道德素养及身体素质；同时，为毕业后有意参加高职招生考试的学生奠定较好的文化科学知识基础，本方案在通用人文素质课程（公共文化基础课程）模块中，对相关课程学时数的安排占比较高。

为拓展学生的职业技能，增强就业竞争力，奠定良好的职业生涯发展基础，本方案在岗位技能拓展课程模块中，安排了护理管理学、社区护理学、传染病护理、中医护理、护士礼仪与人际沟通等课程。

（二）学时学分统计

表 6 护理专业学时学分统计表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1559	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+专业拓展课程理论学时			
实践教学总学时		1653	课内实践教学学时+岗位实习,其中纯实践课 808 学时			
教学总学时（理论+实践）		3212	理论课时占总学时 48.5%, 实践教学总学时 51.5%			
总学分		共计 181 学分，其中：必修课 162 学分（含公共必修课 61 学分、专业必修课 45 学分，综合实践 41 学分，毕业课程 15 学分），选修课 19 学分（含公共选修课 13 学分、专业选修课 6 学分）				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课	18	1100	34.2%	61	33.7%
	专业基础课	4	198	6.2%	11	6.1%
	专业核心课	7	558	17.4%	31	17.1%
	专业拓展课	3	54	1.7%	3	1.7%
	护考、对口升学考试辅导	8	224	7.0%	15	8.3%
	综合实践	2	736	22.9%	41	22.6%
选修	公共选修课	7	234	10.6%	13	10.5%
	专业选修课	6	108		6	
合计		55	3212	100%	181	100%

（三）教学安排建议

1. 教学活动时间分配表

表7 护理专业学时统计表

学年	第一学年		第二学年		第三学年	
学期	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
校内教学	20	20	20	18		8
毕业实习				2	32	
合计	20	20	20	20	32	8
说明	1. 校内每学期安排 20 周教学周； 2. 第五、六学期岗位实习 34 周； 3. 每学期教学周包括一周考试和一周机动周，课程教学周每学期 18 周；					

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 要求师生比 1:16~1:20 左右；双师素质教师比例 84%；高级职称比例不低于 25.86%；兼职教师数占专任教师总数 20.68%。

表8 护理专业校内专任教师

序号	教师	职称	学历（学位）	专业（学术）带头人或骨干教师	双师素质教师
1	叶海鸥	高级讲师	本科	专业顾问	是
2	舒秦	高级讲师	本科	专业带头人	是
3	谢宪汉	高级讲师	本科	骨干教师	
4	张昕炜	讲师	本科	骨干教师	是
5	谭玉萍	副主任医师	本科	骨干教师	是
6	黄明	高级讲师	本科		是
7	刘洪梅	高级讲师	本科		是
8	刘四芝	高级讲师	本科		是
9	白玉珍	讲师	本科	骨干教师	是
10	蔡恒	讲师	本科		是
11	曹玉梅	讲师	本科		是
12	陈佳	讲师	本科		是
13	陈瑶	讲师	本科		是
14	黄姣	讲师	本科		是
15	贾玉婵	讲师	本科		是
16	李明星	讲师	本科		是
17	刘荣军	讲师	本科	骨干教师	是
18	龙丽娟	讲师	本科	骨干教师	是
19	罗淼	讲师	本科		是
20	马丽英	讲师	本科		是
21	冉亚芳	讲师	本科	骨干教师	是

22	盛艺	讲师	专科		是
23	石艳梅	讲师	本科		是
24	谭静	讲师	本科		是
25	唐洁	讲师	本科		是
26	肖红燕	讲师	本科		是
27	熊焯	讲师	本科		是
28	徐玲	讲师	本科		是
29	张儒蓉	讲师	本科		是
30	张薇	讲师	本科		是
31	陈凤	助理讲师	本科		是
32	陈秋茹	助理讲师	本科		
33	邓津	助理讲师	本科		是
34	付江琴	助理讲师	本科		是
35	胡娅	助理讲师	本科		是
36	倪冲	助理讲师	本科		
37	潘应雪	助理讲师	本科		是
38	宋海娅	助理讲师	本科		是
39	田桂敏	助理讲师	专科		是
40	汪凤淋	助理讲师	研究生		是
41	武耀春	助理讲师	专科		是
42	杨迪	助理讲师	本科		是
43	杨诗琳	助理讲师	本科		是
44	姚顺俸	助理讲师	专科		是
45	姚娅	助理讲师	本科		
46	姚复秋	住院医师	本科		
47	邓水仙	护师	本科	企业兼职教师	
48	黄娜	护师	本科	企业兼职教师	是
49	李洁	护师	专科	企业兼职教师	
50	罗龙香	护师	专科	企业兼职教师	
51	徐英	主任护师	本科	企业兼职教师	
52	杨胜琴	主任护师	本科	企业兼职教师	
53	金志丽	主任护师	本科	企业兼职教师	
54	吴奕宏	副主任护师	本科	企业兼职教师	
55	龚永珍	主任护师	本科	企业兼职教师	
56	金燕	副主任护师	本科	企业兼职教师	

2.专业教师应具有大学本科以上学历及良好的师德和团队协作意识;注重教书育人,为人师表;掌握本专业基本理论、基本技术,了解所授课程的前沿知识与新技术;有一定的实践工作经验和实践带教能力。

3.骨干教师必须从事教学工作3年以上,具备讲师以上职称,在临床一线工作1年以上;专业带头人要求在护理行业有一定影响力,能够把握护理专业发展方向。

4.实验实训教学任务由具备较强的技能操作技术的校内双师型教师或兼职教师承担,能够带领学生完成实训教学任务。

5. 兼职教师要求聘请本科以上学历，中级以上职称，在临床一线工作 5 年以上，具有良好的职业素养和敬业精神，有较强的文字能力和语言表达能力，责任意识强，愿意从事教学工作，服从管理，每年至少承担 36 学时教学任务。

6. 学生赴校外实训基地实习实训，由实习医院带教老师承担教学指导任务。

(二) 教学设施

1. 要具有多媒体教室、理实一体化教室，具备能够应用现代教育技术手段所需的软、硬件设施、设备，满足计算机网络教学条件。

2. 应当具有与专业要求相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备；生均仪器设备价值不低于 3000 元，构建工学交替的“模拟——仿真——真实”三层次的技能训练模式，实现教学过程与生产过程有效对接。

3. 有与专业相适应的校内实训基地和相对稳定的校外实习基地，能够满足学生实习、实训需要。

一) 校内实训室

校内实训室可开展医学基础及基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、急危重症护理等护理专业课程的综合实训。

表 9 护理专业校内实训室

序号	实训室名称	主要设备	实训室功能	使用课程
1	人体结构实验实训室	多点触控虚拟解剖系统、整体解剖塑化及造型、人体全身肌肉与血管神经血管分布塑化标本、脑脊液循环电动模型、心肝肺肾脑全身血管铸型标本	学习正常人体结构、观察正常人体结构标本和组织切片	解剖学基础
2	生理、药理实验实训室	生理信号处理系统、药理生理实验多用仪、二道生理记录仪、兔手术台、分析天平、光电比色计、恒温水浴箱	学习正常人体功能，利用实验动物验证药物对机体的作用及不良反应	生理学基础、药理学基础
3	病理实验实训室	主动脉粥样硬化、肝脂肪变性、肾小球肾炎、肠腺癌、肝淤血（槟榔肝）、脾破裂出血、肠出血性梗阻、结肠癌、淋巴结转移癌、结肠多发性息肉状腺癌、子宫平滑肌瘤、平滑肌瘤、卵巢囊腺、纤维肉瘤、横纹肌肉瘤、胃癌（息肉型或蕈伞型）、胃癌（溃疡型）、胃癌（浸润型）、肝癌（巨块型）、肝癌（多结节型）等病理标本、病理切片、显微镜	学习机体结构及功能的变化	病理学基础
4	病原生物与免疫学实验实训室	紫外线杀菌灯管、水浴箱、蛔虫侵制标本、姜片虫侵制标本、血吸虫侵制标本、猪带绦虫侵制标本、蛲虫侵制标本、肝吸虫侵制标本、按蚊虫生活史陈列	通过细菌形态结构的观察、细菌的人工培养与消毒灭菌等实验，培养学生在病原生物	病原生物与免疫学

		表本、库蚊虫生活史陈列表本、手提式高压蒸汽灭菌器、干燥箱、恒温箱、洁净工作台、超净工作台、蒸馏水器、冰箱、医用冷藏箱、双凹载玻片、玻璃培养皿、台式多管架离心机	与免疫学方面的基本技能、无菌观念、临床护理技巧等能力,锻炼学生将理论知识用于解决临床实际问题的能力。	
5	健康评估实验实训室	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人、穿刺包、裂隙灯显微镜、心电图机、心肺听诊触诊模拟人	体格检查	健康评估
6	基础护理实验实训室	高级全功能男性护理训练模拟人、高级全功能女性护理训练模拟人、新型基础护理实习模型、吸痰器、电动洗胃机、高级手臂静脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺模型、高级压疮护理模型、重症监护仪、呼吸机、透明男性导尿模型、开放式护理辅助教学系统、高级臀部肌内注射训练模型、前臂静脉穿刺外套、手部、肘部组合式静脉输液(血)训练手臂、高级灌肠和辅助排便训练模型	无菌技术、静脉输液、口腔护理等基础护理技术的实训	基础护理
7	儿科护理实验实训室	多媒体视频展示、蓝光婴儿培养箱、辐射式新生儿抢救台、高级婴儿护理模型、高级硅胶婴儿头部双侧静脉注射穿刺训练模型、新生婴儿模型、电子婴儿秤、指针式体重秤(附身高计)、婴幼儿卧式身高座高计、儿童秤身高座高测定、儿童全功能护理模型	临床儿科护理岗位工作任务实训	儿科护理

8	内科护理实验实训室	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统、数字网络化体格检查系统、X线阅片机、血液分析仪、尿糖定性试验、血液透析机、心电图机、心肺听诊触诊模拟人、眼视网膜病变检查训练模型、耳内检查模型、鼻腔出血模型、鼻、口、咽、喉腔模型、喉与气管、支气管模型、眼球放大模型、眼球与眼眶放大模型、眼示教放大模型、耳放大模型、耳结构模型、治疗诊断床、十二道心电图机、单道心电图机	临床内科科护理岗位工作任务实训	内科护理
9	外科护理实验实训室	外科模拟人、手术床、无影灯、高频电刀、全套手术器械、麻醉呼吸机、电动吸引器、不锈钢自动感应洗手槽、中心供氧负设备及管路	器械护士、巡回护士岗位工作任务实训	外科护理
10	急危重症护理实验实训室	高智能数字网络化 ICU（综合）护理技能训练系统、静脉留置针虚实结合教学训练系统、经气管切开吸痰虚实结合训练系统、吸痰法虚实结合训练系统、洗胃术虚实结合训练系统、气管插管模型、心电监护仪、除颤仪、电动吸痰器、心肺复苏模型、重症监护仪、呼吸机、吸痰器、电动洗胃机；	急危重症护理技术实训	急危重症护理

11	妇产科护理实验实训室	模拟产房、多功能产床、超声多普勒胎心仪、高级助产训练模型、难产示教模型、女性宫内避孕及训练模型、高级子宫宫颈病变模型、高级孕妇检查模型、开放式妇产科护理学辅助教学系统、男性新生儿护理模型、女性新生儿护理模型、产前宫颈变化模型、高级分娩机转示教模型、人体妊娠发育过程模型、外阴缝合演示模型、透明刮宫演示模型、电子孕妇腹部触诊模型、子宫底检查训练评定模型、高级妇科检查模型、人工流产模拟子宫、手摇式分娩机转示教模型、3D 产科检查训练及考核系统、着装式乳房自检模型、宫内发育示教模型、妇科检查床、高级分娩与母子急救模型、电脑胎儿监护仪、人工流产吸引器、新生儿抢救台、新生儿气管插管模型、新生儿气管切开护理模型	产前检查、助产、妇科检查、新生儿沐浴	妇产科护理学助产技术
----	------------	--	--------------------	------------

表 10 校内实训室主要设备清单

序号	产品名称	产品型号	品牌	单位	数量
1	双目显微镜	YJ-2101B	宁波天宇	台	120
2	生物机能实验系统	BL-420F	成都泰盟	套	6
3	多点触控虚拟解剖系统	IMI0600002 ADC	天津天堰	套	1
4	病房呼叫对讲系统	LB-CH40	扬中华通	套	1
5	智能化医学综合模拟系统（成人）	EMI0300010 ACC	天津天堰	套	2
6	智能化医学综合模拟系统（ICU） —教师工作站	EMI0300009 ASC	天津天堰	套	1
7	全功能护理人	NUI0300047 ADC	天津天堰	个	32
8	开放式护理辅助教学系统	NUV0300052 ADC	天津天堰	套	1

9	高级成人护理教学系统（教师机）	NUI0300044 ASC	天津天堰	套	1
10	高级成人护理教学系统（学生机）	NUI0300045 ACC	天津天堰	套	10
11	多媒体护理教学观摩示教反示教系统	TY-S1133	天津天堰	套	1
12	开放式护理辅助教学系统	NUV0300052 ADC	天津天堰	个	2
13	静脉穿刺虚拟训练系统（婴儿版（教师机）	NUV0300004 ASC	天津天堰	套	1
14	静脉穿刺虚拟训练系统（婴儿版（学生机）	NUV0300005 ACC	天津天堰	套	3
15	静脉穿刺虚拟训练系统（成人/教师机）	NUV0300001 ASC	天津天堰	套	1
16	静脉穿刺虚拟训练系统（成人/学生机）	NUV0300002 ACC	天津天堰	套	3
17	静脉穿刺虚拟训练系统（采血/教师机）	NUV0300055 ASC	天津天堰	套	1
18	静脉穿刺虚拟训练系统（采血/学生机）	NUV0300056 ACC	天津天堰	套	3
19	不锈钢自动感应洗手槽	C15	河北亚光	个	8
20	3D 产科检查训练及考核系统	OBV0300008 ADC	天津天堰	个	1
21	交互式四步触诊训练软件	SWL0600017 ADC	天津天堰	个	1
22	开放式妇产科护理学辅助教学系统	OBV0300007 ADC	天津天堰	个	1
23	智能化医学综合模拟系统（ICU）--儿童	EMI0300002 ACC	天津天堰	套	1
24	腰椎穿刺虚拟训练系统	INV0300001 ASC	天津天堰	个	1
25	交互式止血训练手臂系统	EMI0300018 ASC	天津天堰	个	2
26	交互式止血训练腿系统	EMI0300019 ASC	天津天堰	个	2
27	床边监护仪	NLB8000	福州康达八方	个	1
28	交互式外科换药训练软件	SWL0600028 ADC	天津天堰	个	4
29	全功能诊疗穿刺术模拟病人	SUI0300029 BDC	天津天堰	个	4
30	开放式内科辅助教学系统	INV0300010 ADC	天津天堰	个	1

31	PICC 虚拟训练系统	INV0300012 ADC	天津天堰	个	1
32	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统实验室（教师机）	INI0300006 ASC	天津天堰	套	1
33	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统实验室（学生机）	INI0300007 ACC	天津天堰	套	10
34	开放式内科护理学辅助教学系统	INV0300010 ADC	天津天堰	套	1
35	超声图像诊断训练及考核软件	SWL0600032 ADC	天津天堰	套	11
36	网络化急救医学情景仿真训练系统（教师机）	EMI0300007 ASC	天津天堰	套	1
37	网络化急救医学情景仿真训练系统（学生机）	EMI0300008 ACC	天津天堰	套	10
38	交互式电除颤训练软件	SWL0600018 ADC	天津天堰	套	11
39	×××天堰公司	医疗设备	天津天堰	件	11600
40	×××模仪器有限公司	医学模型	天津天堰	件	158
41	×××新时代医疗设备有限公司	医疗设备及耗材	天津天堰	批	1

3. 校外实训基地

学校与周边 20 所县级以上医院紧密结合，采用院校合作，共建实习基地，共同设计人才培养方案和专业教学标准，共同编写实习计划和大纲，共同制定实习考核办法，按期安排学生进入临床跟岗实习，完成医院临床各科及社区护理岗位实习任务。

表 11 护理专业校外实习基地一览表

序号	铜仁市人民医院	级别	年接纳学生数
1	铜仁市妇幼保健院	三甲	150
2	思南县人民医院	三级	100
3	思南县民族中医院	三级	50
4	德江县人民医院	二甲	30
5	德江县民族中医院	三级	30
6	松桃县人民医院	二甲	30
7	印江县人民医院	二甲	30
8	玉屏县人民医院	二甲	30
9	万山区人民医院	二甲	30
10	碧江区中医院	二甲	50
11	江口县人民医院	二甲	100
12	石阡县人民医院	二甲	30
13	沿河县人民医院	三级	30

14	川硐社区卫生服务中心	二甲	30
15	铜仁妇女儿童医院	二级	20
16	铜仁市第二人民医院	二甲	50
17	铜仁市第三人民医院	二甲	50
18	碧江区人民医院	二甲	40
19	石阡县中医院	二甲	20
20	铜仁市人民医院	二甲	10

（三）教学资源

1. 教材的编写及选用：把紧贴专业培养目标作为教材编写、选用的指导思想，依据课程标准选用或编写教材。教材内容必须体现临床护理工作中的先进性、通用性、实用性，其深度和广度，必须贴近中职护理专业岗位定位，并及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

2. 图书文献配备：适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览(资料)室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20% 和学生总数的 10% 设置。

3. 数字资源配备：聘请行业专家共同参与网站建设，使课程教学与行业接轨。每门课程的教学资源，如课程标准、教学大纲、授课计划、教材、课件、案例、视频、图片、习题集、试题库、实训实验指导等资源信息，必须及时传输至教学资源共享平台，供相关师生参阅、共享。

（四）教学方法

1. 教学中必须根据不同知识模块、学生文化层次、教学环境等特点，采取灵活多样的教学方法，注重逻辑性、条理性、形象性、生动性和趣味性，营造学生积极思考、勇于探究的学习氛围。

2. 要以学生职业发展为根本，重视培养学生的综合素质和职业能力，充分调动学生对本课程的学习兴趣，提高学生自主学习能力，“做中学、学中做、工学结合”。

3. 普及项目教学、目标教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，充分利用教学设备和多媒体等手段辅助教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

4. 教学中注重融入对学生职业道德、职业意识和学习能力的培养。

（五）学习评价

1. 倡导评价主体多元化，遵循可行性、系统性、动态性原则，积极构建多元化教学评价体系，坚持学生自评、互评和教师评价相结合；注重对学生分析问题、解决问题能力的考核，加强教学过程环节的考核，结合课堂提问、讨论发言、课后作业完成情况等方式评价学生学习的效果，综合评定学生的成绩。

2. 建立理论课程考试及技能考核试题库及评分标准。

3. 采用理论内容笔试与技能操作相结合方式对学生的理论与技能进行考核。

4. 理论考试成绩占比 30%；技能操作考核成绩占比 30%；实践报告、作业、阶段小测验等占比 30%；同时，采用过程评价对学生的学习态度、教学纪律、出勤情况及课堂讨论发言等进行评价，占比 10%。

5. 注重加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

（六）质量管理

1. 要加强质量管理队伍及教学工作诊断与改进制度建设，建立健全系列质量管理体系，遵循目标性、系统性、多元性、全程性原则，构建质量监控体系。

2. 要充分认识教学质量监控是深化课程改革，规范教学行为，保证教学质量不断提高的重要手段，对整个教育过程起着调节、控制和导向作用，要做好科学、系统、可行、有效的教育教学质量监控体系的构建，实施教学质量全面管理，做到全员参与，全过程、全方位监控。

3. 邀请行业专家及兼职教师进入专业建设指导机构，确保在人才培养方案的制定、课程质量标准制定、师资队伍建设和课程质量评价等方面接受行业指导。

4. 中职校乃国家培养高素质技能型人才的基地，必须贯彻党的教育方针，育人为本、德育为先，要把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，切实做好学生的德育教育工作，努力把学生培养成为德才兼备的社会主义建设者。

九、毕业要求

推行“毕业证书+若干职业技能等级证书”的“1+X”证书制度。学生在校期间应获得 1+X 个证书，即 1 个毕业证书和 X 个专业职业技能证书(医疗救护员资格、养老护理员资格)，其中，与专业职业技能相关证书(中级以上)不少于 1 项。

(1) 最低学分：160 学分。

(2) 课程及毕业考试合格。

(3) 德育合格。

(4) 职业资格证书：参加由行业组织的职业资格考试，获取职业资格证书。

十、其他说明

(一) 编写依据

1. 教职成(2019) 13 号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》6

2. 教职成司函(2019)61 号《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》

3. 教育部《中等职业学校护理专业教学标准》

4. 中华人民共和国国务院令[第 517 号]文件《护士条例》

5. 国家卫计委发(2011) 96 号文件《中国护理事业发展规划纲要(2011-2015 年)》

6. 国务院办公厅发(2015) 14 号文件《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015-2020 年)》。

7. 国务院印发《“十三五”卫生与健康规划》

8. 国发(2019) 4 号《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》

9. 国卫办医函(2020) 985 号《国家卫生健康委办公厅关于进一步推进“互联网+护理服务”试点工作的通知》

十一、审定意见

(一) 部系专业建设指导委员会意见

同意实施

铜仁市碧江区中等职业学校
部系负责人签字: 李青
2021年4月15日

(二) 教学工作部意见

同意实施

铜仁市碧江区中等职业学校
教学工作部签字: 汪群
2021年4月16日

(三) 校党委会意见

同意实施

铜仁市碧江区中等职业学校
学校党委(盖章) 蒋俊
2021年5月6日

十二、附录

1. 2021 级护理专业教学进程总体安排表；

2021级护理专业教学进程总体安排表																
课程结构	序号	课程性质	课程名称	课程编码	课程性质	学时安排				考核方式	学年/学期/周数/周学时数					
						学分	总学时	理论学时	实践学时		第1学年		第2学年		第3学年	
											1	2	3	4	5	6
20	20	20	20	20	20											
公共基础课	1	必修	中国特色社会主义思想	G090100001	B	2	36	30	6	考查	36					
	2		习近平新时代中国特色社会主义思想	G090100002	A	1	18	18	0	考查	18					
	3		哲学与人生	G090100003	B	2	36	30	6	考查		36				
	4		心理健康与职业生涯	G090100004	B	2	36	16	20	考查		36				
	5		职业道德与法治	G090100005	B	2	36	30	6	考查			36			
	6		中国历史	G090100006	B	2	36	30	6	考查	36					
	7		世界历史	G090100007	B	2	36	30	6	考查		36				
	8		语文	G090100008	B	8	144	100	44	考试	72	72				
	9		数学	G090100009	B	6	108	88	20	考试	36	36	36			
	10		英语	G090100010	B	6	108	80	28	考试	36	36	36			
	11		化学	G090100011	B	4	72	52	20	考试	36	36				
	12		信息技术	G090100012	B	8	144	50	94	考查	36	36	36			36
	13		体育与健康	G090100013	B	8	144	20	124	考试	36	36	36			36
	14		公共艺术	G090100014	B	2	36	10	26	考查	18	18				
	15		◎军事知识与技能（入学教育）	G090100015	B	3	56	12	44	考查	56					
	16		◎劳动教育	G090100016	B	1	18	9	9	考查		18				
	17		◎生态文明教育	G090100017	B	1	18	9	9	考查			18			
	18		◎创新创业教育	G090100018	B	1	18	12	6	考查						18
		小计					61	1100	626	474						
		19	限定选修	语文（职业模块）	G090100008	B	3	54	44	10	考试		54			
		20	限定选修	英语（职业模块）	G090100010	B	2	36	18	18	考试					36
		21	限定选修	数学（拓展模块一）	G090100009	B	2	36	26	10	考试					36
		22	限定选修	◎中华优秀传统文化	G090100019	B	1	18	16	2	考查		18			
		23	选修	◎国家安全教育	G090100020	B	3	54	34	20	考查	18	18	18		
		24	限定选修	◎职业素养	G090100021	A	1	18	18	0	考查			18		
	25	选修	◎贵州省情（线上教学）	G090100022	A	1	18	18	0	考查		18				
	小计					13	234	174	60							
	合计					74	1334	800	534							

专业 课	专业 基础 课	26	必修	解剖学基础	Z090100001	B	5	90	66	24	考试	90								
		27		生理学基础	Z090100002	B	2	36	30	6	考试	36								
		28		病理学基础	Z090100003	B	2	36	30	6	考试	36								
		29		药理学基础	Z090100004	B	2	36	30	6	考试		36							
		小计							11	198	156	42								
	专业 核心 课	必修	30	健康评估	Z090100005	B	3	54	34	20	考试		54							
			31	基础护理	Z090100006	B	8	144	64	80	考试	36	108							
			32	内科护理	Z090100007	B	5	90	60	30	考试			90						
			33	外科护理	Z090100008	B	5	90	60	30	考试			90						
			34	妇产科护理	Z090100009	B	3	54	36	18	考试			54						
			35	儿科护理	Z090100010	B	3	54	36	18	考试			54						
			36	护理技术综合实训	S090100001	C	4	72	0	72	考查			72						
		小计							31	558	290	268								
	专业 拓展 课	必修	37	急救护理技术	Z090100011	B	1	18	9	9	考查			18						
			38	传染病护理	Z090100017	B	1	18	12	6	考查			18						
			39	护理伦理与法律法规	Z090100019	A	1	18	18	0	考查		18							
		小计							3	54	39	15								
		选修	40	老年护理	Z090100012	B	1	18	8	10	考查			18						
			41	社区护理	Z090100013	B	1	18	8	10	考查			18						
			42	中医护理	Z090100014	B	1	18	8	10	考查		18							
			43	◎营养与膳食	Z090100015	B	1	18	10	8	考查		18							
			44	◎心理与精神护理	Z090100016	B	1	18	8	10	考查	18								
			45	护理礼仪与人际沟通	Z090100018	B	1	18	8	10	考查	18								
	小计							6	108	50	58									
	合计							51	918	535	383									
	综合 实践	必修	46	社会实践	S090100002	C	1	16	0	16	考查	8	4	4						
			47	岗位实习	S090100003	C	40	720	0	720	考查				360	360				
		小计							41	736	0	736								

综合 实践	46	必修	社会实践	S090100002	C	1	16	0	16	考查	8	4	4				
	47		岗位实习	S090100003	C	40	720	0	720	考查				360	360		
	小计						41	736	0	736							
毕业 课程	护 考 复 习 程	必修	基础护理学	F090100001	A	2	32	32	0	考试						32	
			内科护理学	F090100002	A	3	40	40	0	考试						40	
			外科护理学	F090100003	A	3	40	40	0	考试						40	
			妇产科护理学	F090100004	A	1.5	24	24	0	考试						24	
			儿科护理学	F090100005	A	1.5	24	24	0	考试						24	
	分 类 考 试		语文	F090100006	A	2	32	32	0	考试							32
			数学	F090100007	A	1	16	16	0	考试							16
			英语	F090100008	A	1	16	16	0	考试							16
			小计						15	224	224	0					
总合计						181	3212	1559	1653		676	706	724	360	360	386	
备注：：（1）课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C表示纯实践课。																	