

铜仁市碧江区中等职业学校 护理专业人才培养方案

（适用年级：2022 级）

修订时间：二 0 二二年四月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、人才培养职业面向.....	1-3
五、培养目标与培养规格.....	4-6
六、课程设置.....	6-19
七、教学进程总体安排.....	19-21
八、实施保障.....	21-32
九、毕业要求.....	31-32
十、编写说明.....	32-33
十一、审定意见.....	33-34
（一）部系专业建设指导委员会意见.....	33
（二）教学工作部意见.....	33
（三）校党委会意见.....	34
十二、附录.....	33-34
（一）护理专业教学进程总体安排表	

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理 专业代码：720201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、人才培养职业面向

表 1 护理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位 类别	主要岗位群 或技术领域
医药卫生大类 (72)	护理 (7202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 外科护士 (2-05-08-04) 妇产科护士 (2-05-08-08) 儿科护士 (2-05-08-02) 急救科护士 (2-05-08-03) 社区护士 (2-05-08-05) 中医护士 (2-05-08-09) 康复科护士 (2-05-08-10) 口腔科护士 (2-05-08-07) 老年照护士	临床护理 社区护理 健康保健 老年照护 婴幼儿照 护	临床护理 社区护理 老年护理 急救护理

表 2 护理专业职业资格或职业技能等级证书

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	护士执业资格证	护士	护考、对口升学考试辅导（基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学）	中华人民共和国人力资源和社会保障部 中华人民共和国卫生和计划生育委员会	必考
2	医疗救护员	4 级	急救护理技术	贵州省职业技能鉴定考评指导中心	选考
3	养老护理员	4 级	老年护理	贵州省职业技能鉴定考评指导中心	选考
4	孤残儿童护理员	4 级	儿科护理学	贵州省职业技能鉴定考评指导中心	选考
5	育婴员	4 级	妇产科护理	贵州省职业技能鉴定考评指导中心	选考

表 3 工作岗位、典型任务和职业能力分解表

工作岗位	典型任务	职业能力（知识、技能、态度）要求
临床护理	生活护理	掌握日常生活护理知识 具有熟练规范的生活护理操作技能 具有以人为本的高度责任心和关爱精神 具有与病人进行良好沟通的能力
	治疗护理	掌握相关治疗护理知识 具有熟练规范的治疗护理操作技能 具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神 具有与病人进行良好沟通的能力
	疾病护理	掌握常见病病人的护理知识 具有运用护理程序实施整体护理的能力 具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力

		具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神 具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神 具有与不同病人进行良好沟通的能力
	急危重症护理	熟练掌握常用的危急重症护理技术 掌握急救药品的应用知识 具有常用急救仪器设备使用和保养能力 具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力
	手术室护理	掌握必备的围手术期护理知识 掌握手术室护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力
	精神护理	掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识 具有规范而熟练的精神科护理操作技能 具有开展心理咨询和心理健康教育的能力 具有稳定的心理素质和健康的体魄 具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力 具有高尚的职业道德
	健康教育	掌握健康教育的基本知识 掌握常见疾病的健康教育知识 具有良好的沟通交流能力 具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力 具有以以人为本的高度责任心和高尚的职业道德
	康复护理	掌握基本的康复护理知识 掌握常用康复器械的使用方法 具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力 具有开展康复护理和康复指导的能力
社区护理	社区护理	具有社区护理的基本理论知识和技能。 具有进行社区疾病预防、健康宣教、康复指导的基本理论知识和技能。 具有对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理的能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，通过“学校+行业+基地+家庭”四位一体管理平台，构建“家校联动，护教协同”人才培养模式，培养理想信念坚定，德技并修，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的学习能力和可持续发展能力，掌握本专业必备的专业知识和技术技能，面向临床护理、社区护理、健康保健、老年照护、婴幼儿照护等岗位工作的技术技能人才。

（二）培养规格

该专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1. 素质

表 4-1 素质要求

序号	项目	内容
1	思想政治素质	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 爱岗敬业、吃苦耐劳、诚信守法、遵纪守法；尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有良好的劳动习惯、社会责任感和社会参与意识。 具有质量意识、环保意识、公共卫生意识、安全意识、信息素养、劳动精神、工匠精神和创新思维。
2	文化素质	具有一定的审美和人文素养，能够培养一项艺术特长或爱好
3	职业素养	具有良好的职业道德和严谨的行为规范； 遵守护理伦理与法律法规； 热爱护理事业。志愿为民众健康服务； 坚持优质护理； 保护护理对象的隐私； 具有奉献精神、珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维

		护健康； 具有勇担使命、救死扶伤的爱国精神； 具有严谨慎独的工作习惯和整理整顿的 7S 劳动素养； 具有批判性思维和自学能力；
4	身心素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格； 掌握基本运动知识和一两项运动技能； 养成良好的健身、行为与卫生习惯； 具有沉着、冷静的应对心理； 能配合医生进行各项抢救与护理； 具有坚韧不拔、勇于进去、积极向上的心理素质；

2. 知识

表 4-2 知识要求

序号	项目	内容
1	知识	熟悉与护理专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识； 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定基础医学和临床医学知识； 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识； 掌握生命各阶段各系统常见疾病，护理教育及健康促进相关知识； 熟悉传染病防治、隔离患者护理知识以及突发公共卫生事件应对知识； 了解康复、精神科及老年专科护理知识；

3. 能力

表 4-3 能力要求

序号	项目	内容
1	能力	具有熟练规范的基础护理和各专科护理基本操作能力。 具备以护理对象为中心，运用护理程序实施整体护理的能力，具有对人体、家庭、社区提供整体护理和预防保健服务的技能。 具有对常见病、多发病的治疗和常用药物反应进行有效观察的能力。 具有对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)

		的能力。 具备运用专业知识，按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要，向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务，并进行健康教育的能力。掌握良好的人际沟通技巧。 能够熟练地进行计算机基本操作。 具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。
--	--	--

六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业技能课程，专业技能课程包括专业基础课、专业核心课及专业拓展课。

（一）课程体系的构建

1. 指导思想

以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循中职教育教学发展规律，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，主动适应社会发展、区域经济建设和卫生服务需求，全面提升我校护理专业建设水平，为各级各类医疗卫生和预防保健服务机构培养护理专业的高素质技能型人才。

2. 构建思路

根据护士岗位需要和护士职业资格准入标准的要求，以培养学生职业综合素质为核心，以促进学生职业素养、专业知识和岗位技能的全面提升为目标，在职业角色、工作岗位及职业核心能力分析基础上，构建课程体系。

表 5 护理专业课程体系

序号	课程性质与类别	主要课程
1	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义思想、哲学与人生、心理健康与职业生涯、职业道德与法治 历史、语文、数学、英语、信息技术、体育与

		健康、军事知识技能、劳动教育、公共艺术、生态文明教育、中华优秀传统文化、创新创业教育	
2	专业必修课 专业核心课 实践教学环节	专业基础课	解剖学基础、病原生物与免疫学、生理学基础、病理学基础、药理学基础
		专业核心课	健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学
		专业技能课	护理综合实训
3	专业拓展课		急救护理技术、老年护理学、社区护理学、精神障碍护理学、传染病护理学、护理管理学、护理礼仪与人际沟通、重症监护技术、营养与膳食
4	公共选修课	限定选修课	语文（拓展模块）、英语（拓展模块）、数学（拓展模块）、中华优秀传统文化、职业素养
		任意选修课	思想政治（拓展模块-卫生法律法规）、国家安全教育、贵州省情（线上教学）

（一）公共基础课程

表 6-1 公共基础课程教学要求

序号	课程名称 (学时数及学期)	主要教学内容	总体要求
----	------------------	--------	------

1	中国特色社会主义思想 (36学时) (第一学期)	1. 中国特色社会主义的创立发展和完善 (6 学时) 2. 中国特色社会主义经济 (8 学时) 3. 中国特色社会主义政治 (8 学时) 4. 中国特色社会主义文化 (6 学时) 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设 (6 学时) 6. 踏上新征程 共圆中国梦 (2 学时)	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	哲学与人生 (36学时) (第一学期)	11. 立足客观实际，树立人生理想 (8 学时) 2. 辩证看问题，走好人生路 (10 学时) 3. 实践出真知，创新增才干 (8 学时) 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 (10 学时)	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

3	心理健康 与职业生涯 (36学时) (第二学期)	1. 时代导航 生涯筑梦 (4 学时) 2. 认识自我 健康成长 (8 学时) 3. 立足专业 谋划发展 (4 学时) 4. 和谐交往 快乐生活 (8 学时) 5. 学会学习 终身受益 (6 学时) 6. 规划生涯 放飞理想 (6 学时)	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
4	职业道德 与法治 (36学时) (第二学期)	1. 感悟道德力量 (6 学时) 2. 践行职业道德基本规范 (8 学时) 3. 提升职业道德境界 (4 学时) 4. 坚持全面依法治国 (4 学时) 5. 维护宪法尊严 (4 学时) 6. 遵循法律规范 (10 学时)	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

5	历史 (72学时) (第一、二学期)	模块 I “中国历史” 1.1 史前时期与先秦历史 1.2 秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固 1.3 三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融 1.4 隋唐时期大一统国家的繁荣与开放 1.5 宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展 1.6 明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机 1.7 晚清时期的内忧外患与救亡图存 1.8 辛亥革命与民国初年的社会 1.9 中国共产党成立与新民主主义革命的兴起 2.11 冷战结束后的世	中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。 1. 了解唯物史观的基本观点和方法 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的； 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁； 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法； 5. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；
6	语文 (198学时) (第一、二、三、四学期)	基础模块： 专题 1 语感与语言习得（9 学时） 专题 2 中外文学作品选读（18 学时） 专题 3 实用性阅读与交流（18 学时） 专题 4 古代诗文选读（36 学时） 专题 5 中国革命传统作品选读（18 学时） 专题 6 社会主义先进文化作品选读（18 学时） 专题 7 整本书阅读与研讨（18 学时） 专题 8 跨媒介阅读与交流（9 学时） 职业模块： 专题 1 劳模精神工匠精神作品研读（27 学时） 专题 2 职场应用写作与交流（18 学时）	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信。中等职业学校语文课程标准（2020 年版）4 自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 1. 语言认知与积累。 2. 语言表达与交流。 3. 发展思维能力。 4. 提升思维品质。 5. 审美发现与体验。 6. 审美鉴赏与评价。 7. 传承中华优秀传统文化。 8. 关注、参与当代文化。

7	数学 (144学时) (第一、二、三、四学期)	中等职业学校数学课程分三个模块:基础模块、拓展模块和拓展模块二。 基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。 拓展模块是基础模块内容的延伸和拓展,包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。 拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容,包括七个专题和若干数学案例。	中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。
8	英语 (144学时) (一、二、三、四学期)	英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。 基础模块是各专业学生必修的基础性内容,旨在构建英语学科核心素养的共同基础,按主题组织教学。 职业模块是各专业学生限定选修的学习内容,旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务,是构建英语学科核心素养的重要内容,按主题组织教学。 拓展模块是为满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。各地区与各学校可根据地方资源、学校特色、教师特长、专业需要及学生实际等,自主确定拓展模块的教学内容和教学时数。 职业模块和拓展模块在完成基础模块学习后开设。	中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

9	信息技术 (108 学时) (一、二、三学期)	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。	中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务,在完成九年义务教育相关课程的基础上,通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。
10	体育与健康 (126 学时) (第一、二、三、四、六学期)	1. 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块,教学时数分别为 36 学时和 18 学时,共 54 学时,3 学分。体能模块又涉及一般体能、专项体能和职业体能。 2. 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容,分为拓展模块一和拓展模块二。 3. 基础模块和拓展模块一,二者是相互联系、相互促进的关系。 4. 课外体育锻炼、体育竞赛活动、体育社团活动等;	中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体的科学方法,掌握 1~2 项体育运动技能,提升体育运动能力,提高职业体能水平;树立健康观念,掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

(二) 专业技能课程

1. 专业基础课程:

表 6-2 专业基础课程教学要求

序号	课程名称 (学时数及学	主要教学内容和要求
----	----------------	-----------

1	解剖学基础 (108 学时) (第一学期)	(一) 素质目标 1. 培养学生实事求是, 严谨科学的态度踏实的工作作风。 2. 增强学生分析问题和解决问题的能力, 为今后学习其他基础医学和临床医学打下基础, 尤其是生理、病理、外科和护理操作等学科。 3. 培养学生动手、观察、综合分析和操作能力。 (二) 知识目标 1. 通过正常人体结构的学习, 全面了解人体的构成, 掌握各构成部分的形态特征和通晓它们的相互关系。 2. 通过正常人体结构的学习为学习其他医学基础和专业课程奠定必要的基础, 不了解某一器官的形态结构, 就不可能真正理解该器官的功能, 不了解人体正常的形态结构, 就无法认识其病理变化, 因而也不可能对疾病提出和采取有效的预防和治疗措施。 3. 通过正常人体结构的学习, 使学生受到实验技能的训练, 培养学生的科研意识, 为今后从事医学技术工作和科研工作打下一定的基础。 4. 通过正常人体结构的学习, 了解人体解剖学和组织学与胚胎学的最新进展及临床应用情况, 在交叉学科中正常人体结构理论与实践的应用情况有更深入的了解。 (三) 能力目标 1. 通过对实验观察, 寻找解剖结构, 观察组织切片, 加深学生对理论结合实际基本概念和基本规律的理解, 局部与整体, 形态与功能的联系。 2. 通过实践操作, 为今后的其它基础医学和临床医学的实验操作打下基础。
2	生理学基础 (54 学时) (第二学期)	(一) 素质目标 1. 具有良好的职业道德。 2. 具有严谨的科学态度。 3. 具有沟通协调能力、团结协作精神。 (二) 知识目标 1. 掌握生理学基本概念。 2. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制。 3. 熟悉各系统间功能联系。 4. 了解机体与环境的统一关系。 (三) 能力目标 1. 能运用生理学知识解释正常的生命现象。 2. 具有一定的逻辑思维及推理能力。 3. 能分析不同条件变化的情况下, 机体功能可能出现的变化及相应机制。

3	病理学基础 (54 学时) (第二学期)	(一) 素质目标 1. 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的精神。 2. 具有仁爱之心、良好的人际沟通能力和团结协作的工作作风； 3. 具有过硬的技术、科学的思维方法和严谨的工作态度； (二) 知识目标 1. 掌握、熟悉疾病的基本病理和病理生理过程与发生发展规律； 2. 掌握、熟悉临床常见疾病的基本病理变化及病理临床联系； (三) 能力目标 1. 学会运用初步应用免疫、病原生物及病理知识分析和解释相关的临床问题； 2. 学会脏器组织形态结构病理变化的肉眼观察及描述方法；
4	病原生物与免疫学基础 (36 学时) (第一学期)	(一) 素质目标 1. 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的精神。 2. 具有实事求是、踏实严谨的科学素养和珍视生命、爱岗敬业的职业素养； 3. 具有无菌观念和生物安全意识，为今后的临床护理学习和工作奠定良好基础； (二) 知识目标 1. 掌握细菌的主要生物学特性和致病性； 2. 掌握常见病原微生物的主要生物学特性、致病性及防治原则。 3. 熟悉免疫学相关概念的临床免疫应用； 4. 了解常见人体寄生虫的形态特征、生活史和致病性； (三) 能力目标 1. 学会消毒、灭菌、无菌操作、预防医院感染的方法； 2. 学会使用显微镜油镜进行标本观察，常见传染病、寄生虫病检验标本的采集方法。

5	药理学基础 (54 学时) (第三学期)	(一) 素质目标 1. 具有高尚、灵活、开放的人文精神。表现出关心、爱护、尊重服务对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。 2. 具有牢固的专业思想、正确的学习目标、良好的学习态度。 (二) 知识目标 1. 掌握药理学的基本概念、基本理论。 2. 掌握各类代表药物的药理作用、临床应用、不良反应及用药监护。 3. 熟悉药物的分类、常用药物的作用特点、临床应用及主要不良反应。 (三) 能力目标 1. 具备对个人、家庭、社区的药学服务对象开展用药咨询的药理基础知识。 2. 具有对常见病病人用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力，对选用药物的合理性进行初步评价的能力。 3. 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。
6	医用化学 (36 学时) (第一学期)	(一) 素质目标 1. 具有良好的安全意识和环境意识； 2. 具有良好的沟通能力和团队协作精神； 3. 具有敬业精神、创新精神，养成实事求是的科学作风； (二) 知识目标 1. 具备与医药学密切相关的化学基本知识； 2. 具备医学中常用的化学基本原理； 3. 具备常用化学成分在医药中的应用常识； (三) 能力目标 1. 具有逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力； 2. 具备用科学方法观察、认识生活和工作中的有关现象，并能用化学用语表述和记录。 3. 具有将化学基本技能和操作方法运用于生活、工作或相关学科的学习中的能力。

2. 专业核心课程:

表 6-3 专业核心课程教学要求

序号	课程名称 (学时数及学)	主要教学内容和要求
1	健康评估 (54 学时) (第二学期)	1. 素质目标 养成良好的职业素质和行为习惯, 具有高度的责任感、关心爱护病人, 同情心和团结协作精神, 注重职业防护与安全 2. 知识目标 了解心电图的基本知识, 了解常用影像学检查指征及前后护理, 掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断、临床意义, 掌握常用实验室检查的正常值及异常结果的临床意义 3. 能力目标 能正确进行系统全面的身体状况评估, 能熟练进行各种标本的采集, 能熟练进行心电图操作并识别正常心电图, 能综合分析评估对象的身理、心理、、社会资料并找出正确护理问题, 能正确书写护理病例。
2	基础护理学 (180 学时) (第二、三、四学期)	1. 素质目标 ①养成良好的职业素质和行为习惯。 ②具有高度的责任感、关心爱护病人, 同情心和团结协作精神。 2. 知识目标 掌握《基础护理学》的基本理论和知识, 能运用护理程序正确评估病人的需求, 判断存在的健康问题, 正确选择护理措施、制定护理计划并付诸实施。 3. 能力目标 ①能针对不同的病人实施基础护理, 规范地进行床单位的制备、各种铺床技术、无菌技术、注射技术、生命体征的监测、输液输血、鼻饲、导尿、采血等基础护理技术操作, 并对操作结果作出正确评价。 ②会运用沟通技巧与服务对象进行沟通, 恰当地使用解释用语, 在技能操作过程中始终表现对病人的关爱, 使病人很好配合护理工作。 ③能应对基础护理操作过程中出现的突发和意外情况, 具备初步的现场处理及协调能力。 ④能在实施基础护理过程中做好保护病人与自我保护。

3	内科护理学 (108 学时) (第三、四学 期)	1. 素质目标 ①具有敬业、自尊、自强的行为准则。②具有专业护理人员的优良素质。③良好的沟通交流。④具备整体护理理念。⑤良好的社会适应能力。⑥具备团结协作的精神。 2. 知识目标 ①掌握内科护理理论的基本结构；②熟悉内科疾病的基本病因、临床表现、辅助检查等；③掌握内科病人的基本护理措施及健康教育； 3. 能力目标 ①能够运用内科护理对内科病人进行整体护理；②能够运用所学知识对内科病人进行评估；③能够针对不同疾病、病人进行健康教育； ④能够对不同病症的病人及其家属进行良好沟通和心理护理；
4	外科护理学 (126 学时) (第三、四学 期)	1. 素质目标 具有新型服务理念，热爱护理专业，爱岗敬业，有乐于奉献的精神，有高度的责任心、同情心，有慎独严谨的品行，有很强的团队合作精神，有较高的人文、社会科学素养，有良好的仪表、举止、语言、态度和职业情感。 2. 知识目标 具备较扎实的对临床外科疾病患者的身体、心理、社会文化等方面提供全方位支持和服务的基本理论、基本知识和基本技能；具有主动求知的欲望，具备继续学习的能力。 3. 能力目标 能将所学的基本理论尽快地转化为护理专业的实践能力；具有运用科学的临床思维方法发现、分析及处理外科疾病存在的护理问题的能力；能将熟练掌握的专业技术转化为从事临床的职业本领。

5	妇产科护理学 (72 学时) (第四学期)	1. 素质目标 提高学生独立思考问题的能力，培养学生“为病人服务，以病人为中心”的思想，关心、体贴病人，急病人之所急，想病人之所想。 2. 知识目标 ①学生有扎实的理论基础、熟练的护理操作技能。②能够运用儿科护理知识和技术，从生理心理等方面实施整体护理。 3. 能力目标 ①使学生完成由护生到护士的角色转变；适应由实训室、模拟病房到医院临床和社区服务的转变；由模拟人到临床实施护理措施的变化。 ②培养学生运用知识分析问题解决问题能力和创新能力，使学生在现代护理理论指导下能独立设计及完成儿科护理操作，能够从多个角度看待和解决临床。
6	儿科护理学 (72 学时) (第四学期)	1. 素质目标 提高学生独立思考问题的能力，培养学生“为病人服务，以病人为中心”的思想，关心、体贴病人，急病人之所急，想病人之所想。 2. 知识目标 ①学生有扎实的理论基础、熟练的护理操作技能。②能够运用儿科护理知识和技术，从生理心理等方面实施整体护理。 3. 能力目标 ①使学生完成由护生到护士的角色转变；适应由实训室、模拟病房到医院临床和社区服务的转变；由模拟人到临床实施护理措施的变化。 ②培养学生运用知识分析问题解决问题能力和创新能力，使学生在现代护理理论指导下能独立设计及完成儿科护理操作，能够从多个角度看待和解决临床。

3. 岗位技能拓展课程

急救护理技术、老年护理学、社区护理学、精神障碍护理学、传染病护理学、护理管理学、护理礼仪与人际沟通、重症监护技术、营养与膳食、护考对口升学考试辅导、岗位实习。

综合实训包括临床见习及综合技能训练。教学见习旨在使学生熟悉医院环境及临床、护理工作内容。综合实训旨在使学生进一步理解基本知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

毕业实习主要安排在教学医院、综合医院。实习主要在内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、手术室等进行轮转。实习内容主要包括病房的主要设备及使用方法，出入院病人的卫生宣教和健康指导，病房及患者管理，常见病患者的护理、基础护理操作和专科护理操作、护理文件书写及医疗档案的管理等。

七. 教学进程总体安排

中职教育以培养技能型人才为根本任务，以适应区域经济和社会发展，满足地方人才需求为目标。因此，确立学生的培养目标，设计学生知识、能力和素质结构的培养规格，必须以完成岗位工作任务为主线；编制人才培养方案，必须以强化专业核心能力培养为主轴，并积极探索“校企合作”的办学模式及“家校联动，护教协同”的人才培养模式，根据职业和具体岗位的任职要求，参照职业资格标准，深化教育教学改革，着力提高学生的岗位胜任力。据此，在本方案课程体系的构建中，植入了行业通用课程和专业核心能力课程两个模块。

为提高学生思想政治和文化基础知识；增强学生道德素养及身体素质；同时，为毕业后有意参加高职招生考试的学生奠定较好的文化科学知识基础，本方案在通用人文素质课程（公共文化基础课程）模块中，对相关课程学时数的安排占比较高。

为拓展学生的职业技能，增强就业竞争力，奠定良好的职业生涯发展基础，本方案在岗位技能拓展课程模块中，安排了护理管理学、

社区护理学、传染病护理、中医护理、护士礼仪与人际沟通等课程。

（二）学时学分统计

表 7 护理专业学时学分统计表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1680	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+专业技能（方向）课程理论学时			
实践教学总学时		1700	课内实践教学学时+岗位实习，其中纯实践课720 学时			
教学总学时（理论+实践）		3380	理论课时 占总学时 49.76%,实践教学总学时 50.24%			
总学分		共计 188.5 学分，其中：必修课 169.5 学分（含公共必修课 61 学分、专业必修课 108.5 学分），选修课 19 学分（含公共选修课 10 学分、专业选修课 9 学分）				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课程	18	1100	32.54%	61	32.36%
	专业基础课程	6	342	10.12%	19	10.08%
	专业核心课程	7	630	18.64%	35	18.57%
	专业技能（方向）课程	3	54	1.6%	3	1.6%
	护考、对口升学考试辅导	1	192	5.7%	11.5	6.1%
	岗位实习	1	720	21.3%	40	21.22%
选修	公共选修课程	8	180	10.12%	10	10.08%
	专业选修课程	7	162		9	
合计		51	3380	100%	188.5	100%

（三）教学安排建议

1. 教学活动时间分配表

表 8 护理专业学时学分统计表

学年	第一学年		第二学年		第三学年	
学期	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
校内教学	20	20	20	18		8
毕业实习				2	32	
合计	20	20	20	20	32	8

说明	1. 校内每学期安排 20 周教学周； 2. 第五、六学期岗位实习 34 周； 3. 每学期教学周包括一周考试和一周机动周，课程教学周每学期 18 周；
----	--

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 要求师生比 1:16~1:20 左右；双师素质教师比例 84%；高级职称比例不低于 25.86%；兼职教师数占专任教师总数 20.68%。

护理专业校内专任教师

序号	教师	职称	学历（学位）	专业（学术）带头人 或骨干教师	双师素质教师
1	叶海鸥	高级讲师	本科	专业顾问	是
2	舒秦	高级讲师	本科	专业带头人	是
3	谢宪汉	高级讲师	本科	骨干教师	
4	张昕炜	讲师	本科	骨干教师	是
5	谭玉萍	副主任医师	本科	骨干教师	是
6	黄明	高级讲师	本科		是
7	刘洪梅	高级讲师	本科		是
8	刘四芝	高级讲师	本科		是
9	白玉珍	讲师	本科	骨干教师	是
10	蔡恒	讲师	本科		是
11	曹玉梅	讲师	本科		是
12	陈佳	讲师	本科		是
13	陈瑶	讲师	本科		是
14	黄姣	讲师	本科		是
15	贾玉婵	讲师	本科		是
16	李明星	讲师	本科		是
17	刘荣军	讲师	本科	骨干教师	是
18	龙丽娟	讲师	本科	骨干教师	是
19	罗森	讲师	本科		是
20	马丽英	讲师	本科		是
21	冉亚芳	讲师	本科	骨干教师	是
22	盛艺	讲师	专科		是
23	石艳梅	讲师	本科		是
24	谭静	讲师	本科		是
25	唐洁	讲师	本科		是
26	肖红燕	讲师	本科		是
27	熊烨	讲师	本科		是

28	徐玲	讲师	本科		是
29	张儒蓉	讲师	本科		是
30	张薇	讲师	本科		是
31	陈凤	助理讲师	本科		是
32	陈秋茹	助理讲师	本科		
33	邓津	助理讲师	本科		是
34	付江琴	助理讲师	本科		是
35	胡娅	助理讲师	本科		是
36	倪冲	助理讲师	本科		
37	潘应雪	助理讲师	本科		是
38	宋海娅	助理讲师	本科		是
39	田桂敏	助理讲师	专科		是
40	汪凤淋	助理讲师	研究生		是
41	武耀春	助理讲师	专科		是
42	杨迪	助理讲师	本科		是
43	杨诗琳	助理讲师	本科		是
44	姚顺俸	助理讲师	专科		是
45	姚娅	助理讲师	本科		
46	姚复秋	住院医师	本科		
47	邓水仙	护师	本科	兼职教师	
48	黄娜	护师	本科	兼职教师	是
49	李洁	护师	专科	兼职教师	
50	罗龙香	护师	专科	兼职教师	
51	徐英	主任护师	本科	兼职教师	
52	杨胜琴	主任护师	本科	兼职教师	
53	金志丽	主任护师	本科	兼职教师	
54	吴奕宏	副主任护师	本科	兼职教师	
55	龚永珍	主任护师	本科	兼职教师	
56	金燕	副主任护师	本科	兼职教师	
57	吴霞	副主任护师	本科	兼职教师	
58	李露珠	副主任护师	本科	兼职教师	

2.专业教师应具有大学本科以上学历及良好的师德和团队协作意识；注重教书育人，为人师表；掌握本专业基本理论、基本技术，了解所授课程的前沿知识与新技术；有一定的实践工作经验和实践带教能力。

3.骨干教师必须从事教学工作3年以上，具备讲师以上职称，在临床一线工作1年以上；专业带头人要求在护理行业有一定影响力，

能够把握护理专业发展方向。

4. 实验实训教学任务由具备较强的技能操作技术的校内双师型教师或兼职教师承担，能够带领学生完成实训教学任务。

5. 兼职教师要求聘请本科以上学历，中级以上职称，在临床一线工作 5 年以上，具有良好的职业素养和敬业精神，有较强的文字能力和语言表达能力，责任意识强，愿意从事教学工作，服从管理，每年至少承担 36 学时教学任务。

6. 学生赴校外实训基地实习实训，由实习医院带教老师承担教学指导任务。

（二）教学设施

1. 要具有多媒体教室、理实一体化教室，具备能够应用现代教育技术手段所需的软、硬件设施、设备，满足计算机网络教学条件。

2. 应当具有与专业要求相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备；生均仪器设备价值不低于 3000 元，构建工学交替的“模拟——仿真——真实”三层次的技能训练模式，实现教学过程与生产过程有效对接。

3. 有与专业相适应的校内实训基地和相对稳定的校外实习基地，能够满足学生实习、实训需要。

一）校内实训室

校内实训室可开展医学基础及基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、急救护理学等护理专业核心课程的综合实训。

1. 护理专业校内实训室

序号	实训室名称	主要设备	实训室功能	使用课程
----	-------	------	-------	------

1	人体结构实验实训室	多点触控虚拟解剖系统、整体解剖塑化及造型、人体全身肌肉与血管神经血管分布塑化标本、脑脊液循环电动模型、心肝肺肾脑全身血管铸型标本	学习正常人体结构、观察正常人体结构标本和组织切片	人体结构学
2	生理、药理实验实训室	生理信号处理系统、药理生理实验多用仪、二道生理记录仪、兔手术台、分析天平、光电比色计、恒温水浴箱	学习正常人体功能,利用实验动物验证药物对机体的作用及不良反应	生理学、护理药理学
3	病理实验实训室	主动脉粥样硬化、肝脂肪变性、肾小球肾炎、肠腺癌、肝淤血(槟榔肝)、脾破裂出血、肠出血性梗阻、结肠癌、淋巴结转移癌、结肠多发性息肉状腺癌、子宫平滑肌瘤、平滑肌瘤、卵巢囊腺、纤维肉瘤、横纹肌肉瘤、胃癌(息肉型或蕈伞型)、胃癌(溃疡型)、胃癌(浸润型)、肝癌(巨块型)、肝癌(多结节型)等病理标本、病理切片、显微镜	学习机体结构及功能的变化	病理学
4	病原生物与免疫学实验实训室	紫外线杀菌灯管、水浴箱、蛔虫侵制标本、姜片虫侵制标本、血吸虫侵制标本、猪带绦虫侵制标本、蛲虫侵制标本、肝吸虫侵制标本、按蚊虫生活史陈列表本、库蚊虫生活史陈列表本、手提式高压蒸汽灭菌器、干燥箱、恒温箱、洁净工作台、超净工作台、蒸馏水器、冰箱、医用冷藏箱、双凹载玻片、玻璃培养皿、台式多管架离心机	通过细菌形态结构的观察、细菌的人工培养与消毒灭菌等实验,培养学生在病原生物与免疫学方面的基本技能、无菌观念、临床护理技巧等能力,锻炼学生将理论知识用于解决临床实际问题的能力。	病原生物与免疫学
5	健康评估实验实训室	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人、穿刺包、裂隙灯显微镜、心电图机、心肺听诊触诊模拟人	体格检查	健康评估

6	基础护理实验实训室	高级全功能男性护理训练模拟人、高级全功能女性护理训练模拟人、新型基础护理实习模型、吸痰器、电动洗胃机、高级手臂静脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺模型、高级压疮护理模型、重症监护仪、呼吸机、透明男性导尿模型、开放式护理辅助教学系统、高级臀部肌内注射训练模型、前臂静脉穿刺外套、手部、肘部组合式静脉输液（血）训练手臂、高级灌肠和辅助排便训练模型	无菌技术、静脉输液、口腔护理等基础护理技术的实训	基础护理学
7	儿科护理实验实训室	多媒体视频展示、蓝光婴儿培养箱、辐射式新生儿抢救台、高级婴儿护理模型、高级硅胶婴儿头部双侧静脉注射穿刺训练模型、新生婴儿模型、电子婴儿秤、指针式体重秤(附身高计)、婴幼儿卧式身高座高计、儿童秤身高座高测定、儿童全功能护理模型	临床儿科护理岗位工作任务实训	儿科护理学
8	内科护理实验实训室	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统、数字网络化体格检查系统、X线阅片机、血液分析仪、尿糖定性试验、血液透析机、心电图机、心肺听诊触诊模拟人、眼视网膜病变检查训练模型、耳内检查模型、鼻腔出血模型、鼻、口、咽、喉腔模型、喉与气管、支气管模型、眼球放大模型、眼球与眼眶放大模型、眼示教放大模型、耳放大模型、耳结构模型、治疗诊断床、十二道心电图机、单道心电图机	临床内科科护理岗位工作任务实训	内科护理学

9	外科护理实验实训室	外科模拟人、手术床、无影灯、高频电刀、全套手术器械、麻醉呼吸机、电动吸引器、心肺复苏模型、不锈钢自动感应洗手槽、中心供氧负设备及管路	器械护士、巡回护士岗位工作任务实训	外科护理学
10	急救护理实验实训室	高智能数字网络化 ICU（综合）护理技能训练系统、气管插管模型、心电监护仪、除颤仪、电动吸痰器	急救护理技术实训	急救护理技术
11	妇产科护理实验实训室	模拟产房、多功能产床、超声多普勒胎心仪、高级助产训练模型、难产示教模型、女性宫内避孕及训练模型、高级子宫宫颈病变模型、高级孕妇检查模型、开放式妇产科护理学辅助教学系统、男性新生儿护理模型、女性新生儿护理模型、产前宫颈变化模型、高级分娩机转示教模型、人体妊娠发育过程模型、外阴缝合演示模型、透明刮宫演示模型、电子孕妇腹部触诊模型、子宫底检查训练评定模型、高级妇科检查模型、人工流产模拟子宫、手摇式分娩机转示教模型、3D 产科检查训练及考核系统、着装式乳房自检模型、宫内发育示教模型、妇科检查床、高级分娩与母子急救模型、电脑胎儿监护仪、人工流产吸引器、新生儿抢救台、新生儿气管插管模型、新生儿气管切开护理模型	产前检查、助产、妇科检查、新生儿沐浴	妇产科护理学 助产技术

2. 校内实训室主要设备清单

序号	产品名称	产品型号	品牌	单位	数量
1	双目显微镜	YJ-2101B	宁波天宇	台	120
2	生物机能实验系统	BL-420F	成都泰盟	套	6
3	多点触控虚拟解剖系统	IMI0600002 ADC	天津天堰	套	1
4	病房呼叫对讲系统	LB-CH40	扬中华通	套	1
5	智能化医学综合模拟系统（成人）	EMI0300010 ACC	天津天堰	套	2
6	智能化医学综合模拟系统（ICU） —教师工作站	EMI0300009 ASC	天津天堰	套	1
7	全功能护理人	NUI0300047 ADC	天津天堰	个	32
8	开放式护理辅助教学系统	NUV0300052 ADC	天津天堰	套	1
9	高级成人护理教学系统（教师机）	NUI0300044 ASC	天津天堰	套	1
10	高级成人护理教学系统（学生机）	NUI0300045 ACC	天津天堰	套	10
11	多媒体护理教学观摩示教反示教 系统	TY-S1133	天津天堰	套	1
12	开放式护理辅助教学系统	NUV0300052 ADC	天津天堰	个	2
13	静脉穿刺虚拟训练系统（婴儿版 （教师机）	NUV0300004 ASC	天津天堰	套	1
14	静脉穿刺虚拟训练系统（婴儿版 （学生机）	NUV0300005 ACC	天津天堰	套	3
15	静脉穿刺虚拟训练系统（成人/教 师机）	NUV0300001 ASC	天津天堰	套	1
16	静脉穿刺虚拟训练系统（成人/学 生机）	NUV0300002 ACC	天津天堰	套	3
17	静脉穿刺虚拟训练系统（采血/教 师机）	NUV0300055 ASC	天津天堰	套	1
18	静脉穿刺虚拟训练系统（采血/学 生机）	NUV0300056 ACC	天津天堰	套	3
19	不锈钢自动感应洗手槽	C15	河北亚光	个	8
20	3D 产科检查训练及考核系统	OBV0300008 ADC	天津天堰	个	1
21	交互式四步触诊训练软件	SWL0600017	天津天堰	个	1

		ADC			
22	开放式妇产科护理学辅助教学系统	0BV0300007 ADC	天津天堰	个	1
23	智能化医学综合模拟系统（ICU） —儿童	EMI0300002 ACC	天津天堰	套	1
24	腰椎穿刺虚拟训练系统	INV0300001 ASC	天津天堰	个	1
25	交互式止血训练手臂系统	EMI0300018 ASC	天津天堰	个	2
26	交互式止血训练腿系统	EMI0300019 ASC	天津天堰	个	2
27	床边监护仪	NLB8000	福州康达八 方	个	1
28	交互式外科换药训练软件	SWL0600028 ADC	天津天堰	个	4
29	全功能诊疗穿刺术模拟病人	SUI0300029 BDC	天津天堰	个	4
30	开放式内科辅助教学系统	INV0300010 ADC	天津天堰	个	1
31	PICC 虚拟训练系统	INV0300012 ADC	天津天堰	个	1
32	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标 准化病人综合教学系统实验室（教 师机）	INI0300006 ASC	天津天堰	套	1
33	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标 准化病人综合教学系统实验室（学 生机）	INI0300007 ACC	天津天堰	套	10
34	开放式内科护理学辅助教学系统	INV0300010 ADC	天津天堰	套	1
35	超声图像诊断训练及考核软件	SWL0600032 ADC	天津天堰	套	11
36	网络化急救医学情景仿真训练系 统（教师机）	EMI0300007 ASC	天津天堰	套	1
37	网络化急救医学情景仿真训练系 统（学生机）	EMI0300008 ACC	天津天堰	套	10
38	交互式电除颤训练软件	SWL0600018 ADC	天津天堰	套	11
39	天津天堰公司	医疗设备	天津天堰	件	11600
40	苏州苏模仪器有限公司	医学模型	天津天堰	件	158
41	铜仁市新时代医疗设备有限公司	医疗设备 及耗材	天津天堰	批	1

3. 校外实训基地

学校与周边 20 所县级以上医院紧密结合，采用院校合作，共建实习基地，共同设计人才培养方案和专业教学标准，共同编写实习计划和大纲，共同制定实习考核办法，按期安排学生进入临床跟岗实习，完成医院临床各科及社区护理岗位实习任务。

护理专业校外实习基地一览表

序号	医院名称	级别	年接纳学生数
1	铜仁市人民医院	三甲	150
2	铜仁市妇幼保健院	三级	100
3	思南县人民医院	三级	50
4	思南县民族中医院	二甲	30
5	德江县人民医院	三级	30
6	德江县民族中医院	二甲	30
7	松桃县人民医院	二甲	30
8	印江县人民医院	二甲	30
9	玉屏县人民医院	二甲	30
10	万山区人民医院	二甲	50
11	碧江区中医院	二甲	100
12	江口县人民医院	二甲	30
13	石阡县人民医院	三级	30
14	沿河县人民医院	二甲	30
15	川硐社区卫生服务中心	二级	20
16	铜仁妇女儿童医院	二甲	50
17	铜仁市第二人民医院	二甲	50
18	铜仁市第三人民医院	二甲	40
19	碧江区人民医院	二甲	20
20	石阡县中医院	二甲	10

（三）教学资源

1. 教材的编写及选用：把紧贴专业培养目标作为教材编写、选用的指导思想，依据课程标准选用或编写教材。教材内容必须体现临床护理工作中的先进性、通用性、实用性，其深度和广度，必须贴近中职护理专业岗位定位，并及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标

准和教学内容。

2. 图书文献配备：适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览(资料)室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。

3. 数字资源配备：聘请行业专家共同参与网站建设，使课程教学与行业接轨。每门课程的教学资源，如课程标准、教学大纲、授课计划、教材、课件、案例、视频、图片、习题集、试题库、实训实验指导等资源信息，必须及时传输至教学资源共享平台，供相关师生参阅、共享。

（四）教学方法

1. 教学中必须根据不同知识模块、学生文化层次、教学环境等特点，采取灵活多样的教学方法，注重逻辑性、条理性、形象性、生动性和趣味性，营造学生积极思考、勇于探究的学习氛围。

2. 要以学生职业发展为根本，重视培养学生的综合素质和职业能力，充分调动学生对本课程的学习兴趣，提高学生自主学习能力，“做中学、学中做、工学结合”。

3. 普及项目教学、目标教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，充分利用教学设备和多媒体等手段辅助教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

4. 教学中注重融入对学生职业道德、职业意识和学习能力的培养。

（五）学习评价

1. 倡导评价主体多元化，遵循可行性、系统性、动态性原则，积

极构建多元化教学评价体系,坚持学生自评、互评和教师评价相结合;注重对学生分析问题、解决问题能力的考核,加强教学过程环节的考核,结合课堂提问、讨论发言、课后作业完成情况等方式评价学生学习的效果,综合评定学生的成绩。

2. 建立理论课程考试及技能考核试题库及评分标准。

3. 采用理论内容笔试与技能操作相结合方式对学生的理论与技能进行考核。

4. 理论考试成绩占比 30%; 技能操作考核成绩占比 30%; 实践报告、作业、阶段小测验等占比 30%; 同时, 采用过程评价对学生的学习态度、教学纪律、出勤情况及课堂讨论发言等进行评价, 占比 10%。

5. 注重加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

(六) 质量管理

1. 要加强质量管理队伍及教学工作诊断与改进制度建设, 建立健全系列质量管理体系, 遵循目标性、系统性、多元性、全程性原则, 构建质量监控体系。

2. 要充分认识教学质量监控是深化课程改革, 规范教学行为, 保证教学质量不断提高的重要手段, 对整个教育过程起着调节、控制和导向作用, 要做好科学、系统、可行、有效的教育教学质量监控体系的构建, 实施教学质量全面管理, 做到全员参与, 全过程、全方位监控。

3. 邀请行业专家及兼职教师进入专业建设指导机构, 确保在人才培养方案的制定、课程质量标准制定、师资队伍建设及课程质量评价

等方面接受行业指导。

4. 中职校乃国家培养高素质技能型人才的基地，必须贯彻党的教育方针，育人为本、德育为先，要把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，切实做好学生的德育教育工作，努力把学生培养成为德才兼备的社会主义建设者。

九、毕业要求

推行“毕业证书+若干职业技能等级证书”的“1+X”证书制度。学生在校期间应获得 1+X 个证书，即 1 个毕业证书和 X 个专业职业技能证书（医疗救护员资格、养老护理员资格），其中，与专业职业技能相关证书（中级以上）不少于 1 项。

（1）最低学分：160 学分。

（2）课程及毕业考试合格。

（3）德育合格。

（4）职业资格证书：参加由行业组织的职业资格考试，获取职业资格证书。

十、其他说明

（一）编写依据

1. 教职成(2019) 13 号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》6

2. 教职成司函(2019) 61 号《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》

3. 教育部《中等职业学校护理专业教学标准》

4. 中华人民共和国国务院令[第 517 号]文件《护士条例》

5. 国家卫医政发(2011) 96 号文件《中国护理事业发展规划纲要(2011-2015 年) 》

6. 国务院办公厅发(2015) 14 号文件《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015-2020 年)》。

7. 国务院印发《“十三五”卫生与健康规划》

8. 国发(2019) 4 号《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》

9. 国卫办医函(2020) 985 号《国家卫生健康委办公厅关于进一步推进“互联网+护理服务”试点工作的通知》

十一、审定意见

(一) 部系专业建设指导委员会意见

部系负责人签章： 年 月 日

(二) 教学工作部意见

教学工作部签章： 年 月 日

(三) 校党委会意见

学校党委（盖章）
年 月 日

十二、附录

护理专业教学进程总体安排表																	
课程结构		序号	课程性质	课程名称	课程编码	课程性质	学时安排				考核方式	学年/学期/周数/周学时数					
							学分	总学时	理论学时	实践学时		第1学年		第2学年		第3学年	
												1	2	3	4	5	6
												20	20	20	18	34	8
公共基础课	公共基础必修课	1	必修	中国特色社会主义思想	090100001	B	2	36	30	6	考查	2					
		2	必修	哲学与人生	090100002	B	2	36	30	6	考查	2					
		3	必修	心理健康与职业生涯	090100003	B	2	36	16	20	考查		2				
		4	必修	职业道德与法治	090100004	B	2	36	30	6	考查		2				
		5	必修	中国历史	090100005	B	2	36	30	6	考查	2					
		6	必修	世界历史	090100006	B	2	36	30	6	考查		2				
		7	必修	语文	090100007	B	11	198	158	40	考试	3	3	3	2		
		8	必修	数学	090100008	B	8	144	124	20	考试	2	2	2	2		
		9	必修	英语	090100009	B	8	144	84	60	考试	2	2	2	2		
		10	必修	信息技术	090100010	B	6	108	40	68	考查	2	2	2			
		11	必修	体育与健康	090100011	B	7	126	26	100	考试	2	2	2	1		2
		12	必修	◎军事知识（入学教育）	090100012	A	1	12	12	0	考查	√					
		13	必修	◎军事技能（入学教育）	090100013	C	2	44	0	44	考查	√					
		14	必修	◎劳动教育	090100014	B	1	18	0	18	考查		√				
		15	必修	公共艺术	090100015	B	2	36	10	26	考查	1	1				
		16	必修	◎生态文明教育	090100016	A	1	18	18	0	考查			√			
		17	必修	创新创业教育	090100017	B	1	18	12	6	考查			1			
		18	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想	090100018	A	1	18	18	0	考查	1					
		小计							61	1100	668	432					

公共基础课	公共基础选修课	19	选修	思想政治（拓展模块-护理伦理与法律法规）	090100019	B	1	18	10	8	考查		1			
		20	选修	◎中华优秀传统文化	090100020	B	1	18	16	2	考查		√			
		21	选修	◎国家安全教育	090100021	B	3	54	34	20	考查	√	√	√		
		22	选修	语文（拓展模块）	090100022	B	1	18	9	9	考查				1	
		23	选修	英语（拓展模块）	090100023	B	1	18	9	9	考查				1	
		24	选修	数学（拓展模块）	090100024	B	1	18	9	9	考查				1	
		25	选修	体育与健康（拓展模块）	090100025	B	1	18	4	14	考查				1	
		26	选修	◎贵州省情（线上教学）	090100026	A	1	18	18	0	考查		√			
		小计						10	180	109	71					
	合计						71	1280	777	503						
专业课	专业基础课	27	必修	解剖学基础	090100027	B	6	108	60	48	考试	6				
		28		生理学基础	090100028	B	3	54	40	14	考试		3			
		29		病理学基础	090100029	B	3	54	40	14	考试		3			
		30		病原生物与免疫学基础	090100030	B	2	36	24	12	考试	2				
		31		药理学基础	090100031	B	3	54	40	14	考试			3		
		32		医用化学	090100032	B	2	36	20	16	考试	2				
	小计						19	342	224	118						
	专业核心课	33	必修	健康评估	090100033	B	3	54	34	20	考试		3			
		34		护理学导论	090100034	A	1	18	18	0	考试	1				
		35		基础护理学	090100035	B	10	180	80	100	考试		2	4	4	
		36		内科护理学	090100036	B	6	108	66	42	考试			4	2	
		37		外科护理学	090100037	B	7	126	82	44	考试			4	3	
		38		妇产科护理学	090100038	B	4	72	46	26	考试				4	
		39		儿科护理学	090100039	B	4	72	46	26	考试				4	
	小计						35	630	372	258						

专业 课	专业技能课程	40		老年护理学	090100040	B	1	18	10	8	考查				1			
		41		◎社区护理学	090100041	B	1	18	10	8	考查					√		
		42		中医护理	090100042	B	1	18	9	9	考查				1			
	小计							3	54	29	25							
	专业选修课	43	选修	急救护理技术	090100043	B	2	36	20	16	考查				2			
		44		重症监护技术	090100044	B	1	18	9	9	考查					1		
		45		◎营养与膳食	090100045	B	2	36	20	16	考查			1				
		46		◎精神障碍护理学	090100046	B	1	18	9	9	考查					√		
		47		传染病护理学	090100047	B	1	18	9	9	考查					1		
		48		护理管理学	090100048	B	1	18	10	8	考查					1		
		49		护理礼仪与人际沟通	090100049	B	1	18	9	9	考查	1						
	小计							9	162	86	76							
	护考、 对口升学考试辅导	50	必修	护考、对口升学考试辅导（基础护理学）	090100050	A	2.5	40	40	0	考试							5
				护考、对口升学考试辅导（内科护理学）		A	3	48	48	0							6	
				护考、对口升学考试辅导（外科护理学）		A	3	48	48	0							6	
				护考、对口升学考试辅导（妇产科护理学）		A	2	32	32	0							4	
				护考、对口升学考试辅导（儿科护理学）		A	1	24	24	0								3
	小计							11.5	192	192	0							
	岗位实习	51	必修	岗位实习	090100051	C	40	720	0	720	考查						40	
	小计							40	720	0	720							
	总合计							188.5	3380	1680	1700		31	31	31	31	40	26
课程门数合计						共计51门，其中必修课36门，169.5学分，3038学时；选修课15门，19学分，34学时。												

备注：：（1）课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C表示纯实践课。（2）带√的课程不计入周课时。