

汽车运用与维修专业 人才培养方案

专业名称：汽车运用与维修专业

专业代码：700206

适用年级：2023 级

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业(技能)课程	7
七、教学进程总体安排	11
(一) 基本要求	错误! 未定义书签。
(二) 教学进程安排	错误! 未定义书签。
八、实施保障	11
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	19
九、毕业要求	19
十、说明与建议	20
十一、附录	21
(一) 课程设置教学进程总体安排	21
(二) 人才需求报告	24

一、人才培养基本信息

【专业名称】 汽车运用与维修

【专业代码】 700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向：

本专业毕业生主要面向汽车生产企业及汽车后市场服务一线。

表 1：汽车运用与维修专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业资格证书
交通运输类 (70)	汽车运用与维修 (700206)	汽车维修 (O-8011)	汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车维修检验工	汽车维修工 (四级)
				汽车机械维修工	
				汽车电器维修工	
				汽车底盘与检修工	
				汽车发动机修理工	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，培养面向汽车维修企业、汽车服务中心、汽车总成组装等企业单位，培养具有良好的思想品德和职业道德，掌握扎实的专业理论知识，具有较强的实践能力，能够在汽车维修、底盘检测、电路检测、维护与保养服务和管理第一线从事汽车维修等相关一线岗位工作，德、

智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能型人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）具备较高的思想道德素质：习近平新时代中国特色社会主义思想指导，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强。

（2）具备较高的文化素质：追求自我发展和完善，有求知欲和终身学习的理念，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养；

（3）具备良好的专业素质：具备良好的职业道德，具备应用汽车的能力、专业创新的能力和相关专业技术的可持续发展能力。

（4）获取知识的能力：具有良好的自学习惯和能力，有较好的表达能力，有一定的汽车维修应用能力；

（5）工具性知识：能较熟练地阅读专业期刊和进行文献检索，有初步的外语交流和写作能力，具有较强的汽修操作技术。

（6）人文社会科学知识：具有通识性文学、哲学、思想道德、政治学、艺术、法学、心理学等方面的知识。

2.知识

（1）熟悉本专业必须的基础知识；

（2）掌握汽车构造的基本知识；

（3）了解汽车修理常用工具，掌握汽车修理安全操作常识；

（4）掌握汽车运用与维修基础技术；

（5）熟悉汽车维护与保养操作工作流程；

（6）掌握发动机拆装技术；

3.能力

- 1.具备正确选择并熟练使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备的能力;
2. 具备阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料的能力;
- 3.具备汽车维护作业的能力;
- 4.具备汽车发动机总成及其零部件拆装、检测与更换的能力;
- 5.具备汽车发动机控制系统检查、测试及其零部件和电路检修与更换的能力;
6. 具备汽车底盘及底盘控制系统维修检查、测试、调整,线路检测与修理,总成修理与更换的能力;
7. 具备汽车车身电气设备及其电路拆装、检测、修理和更换的能力;
8. 具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力,初步掌握汽车维修服务领域数字化技能;
- 9.具有终身学习和可持续发展能力。

表 2:汽车运用与维修专业职业能力表

专业方向	职业能力		
	专业能力	社会能力	方法能力
1. 汽车发动机	1. 掌握汽车发动机的基本修理方法和技术,能够独立完成车发动机修理及拆装、更换和调整等钣金作业; 2. 掌握发动机舱各机构的检修等操作技术 3. 能够独立完成汽车二级保养等操作。	1. 良好地协调班组内部关系能力; 2. 与部门领导、业务人员及客户进行沟通的能力; 3. 成本控制能力;	1. 把已获得的知识、技能和经验运用到实践中的能力; 2. 独立学习、获取新知识、新技能的能力;
2. 汽车底盘	1. 掌握汽车底盘所需的各种工具、设备的使用方法; 2. 能够熟练对底盘各系进行维护; 3. 熟悉常用底盘的性能,掌握维修工艺流程和技术标准; 4. 能够根据实际情况采用正确的工艺方法完成刹车油的更换作业。	4. 自我评价、自我展示能力; 5. 安全与环保的执行能力; 6. 汽车驾驶能力 7. 汽车修理业务接待能力;	3. 创新与设计的能力; 4. 综合运用专业知识及理论知识能力; 5. 信息获取与自主学习的能力;
3. 汽车电器	1. 了解汽车电器的所需工具与设备的使用方法; 2. 掌握汽车电器各项的操作流程; 3. 会对汽车电路进行检测。	8. 成良好的职业素养。	6. 工作计划、方案制定能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（音乐或美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、综合实训课、专业选修课程和岗位实习等，其中实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

公共基础课是为增长个人文化素养，树立职业道德，为专业学习奠定基础的文化基础课程，实现职业教育与终身学习对接。包括思想政治、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术、音乐、美术、物理、贵州省生态文明教育读本（中职版）、心理健康、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本等 18 门基础课程，共 1320 学时。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	40
2	职业生涯规划	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，注重培养学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行合理的职业生涯规划。	40
3	政治经济与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	40
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	40
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	240
6	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	160
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	200
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重	160

		在职业模块的教学内容中体现专业特色。	
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	120
10	音乐	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	20
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	40
12	校园警示	依据相关文件开设，并与学校实际发展密切结合。	40
13	心理健康	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	40
14	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	依据相关文件开设	40
15	写字	增强中职学生书写能力	20
16	物理	依据相关文件开设	40
17	劳动教育	依据相关文件开设	20
18	贵州省生态文明教育读本	依据相关文件开设	20
合计			1320

（二）专业（技能）课程

专业技能课程，本课程板块分专业核心课程、专业技能（方向）课程、专业选修课、综合实训和岗位实习。包括《汽车文化》《汽车4S店经营管理》《汽车构造》《汽车保险与理赔》《二手车鉴定评估与贸易》《汽车运用基础》等6门课程构成，总学时280学时。

1.专业核心课

专业核心课程是本专业必修的专业基础课程，共计开设10门，总学时为620学时。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	本课程是三年制中职汽车运用技术与维修专业的核心基础课程之一。通过本课程的学习，使学生具有汽车发动机的基本知识和汽车发动机维修的基本技能。通过理论教学和实践技能训练，使学生系统掌握汽车发动机的结构、基本工作原理、使用和维护、检测和调试、故障诊断与排除等基本知识和基本技能，为今后核心技术课程的学习奠定基础。	120

2	汽车底盘构造与维修	本课程讲授现代汽车底盘的构造和工作原理，底盘的维护与修理，常见故障诊断与排除等知识。使学生系统掌握汽车底盘各总成的功用、结构和基本工作原理，初步具有汽车底盘拆装、故障诊断与排除、零件损耗分析与检验分类、合理维护与修理的基本能技；培养学生分析问题的能力以及从事汽车运用与维修岗位的职业能力，增强适应职业变化的能力和创新能力。	120
3	汽车维护与保养	汽车的日常养护、汽车的简单故障等内容。通过本课程的学习，要求学生具备汽车合理使用汽车的能力。车辆的养护与美容、汽车在各种运行条件下的正确使用和汽车维护制度及其技术规范等知识；	60
4	汽车配件与营销	了解汽车的销售流程汽车配件作为汽车工业发展的基础和技术保障，推动了汽车工业的发展和进步，同时汽车成功的销售与掌握技巧有一定关系。本书主要是为了提高汽车配件的管理以及营销人员的职业素质、技术水平和业务能力。	60
5	汽车故障诊断技术	通过本课程的学习使学生了解国家对各种汽车的性能指标要求，掌握常用工具、设备的检测方法，并可根据检测结果确定被测车辆是否符合国家标准，以及解决常见影响汽车性能的问题	80
6	汽车电气设备构造与维修	通过本课程的学习，使学生学会分析电气各总成、零部件的结构、工作原理及它们之间的相互关系，了解电器部件各总成的调整内容。通过课程中的典型工作任务的学习活动过程，突出学生的实际操作技能训练，加强利用理论知识分析问题、解决问题的综合能力，注重培养学生可持续的专业能力、方法能力、社会能力，并培养学生善于沟通和合作的品质，树立劳动观念和职业意识，以及环保、节能和安全意识，为实现学生从学校到企业的“短过渡”甚至“零过渡”奠定良好的基础。	120
7	汽车使用性能与检测	通过该课程的学习，培养学生掌握现代汽车性能、故障检测的原理、方法、标准及汽车检测仪器、设备的使用；掌握现代汽车故障波形分析、数据流分析、故障码读取等先进诊断方法，并初步具备分析故障、诊断故障及排除故障的能力具有查找相关技术资料的能力；达到本专业学生应获得职业资格证书考证的基本要求，为后续课程的学习做准备，同时培养学生的方法能力、社会能力职业素质，以及今后从事汽车检测与维修工作奠一定的理论和实践基础。	60
合计			620

2.专业（技能）方向课

专业（技能）方向课程为本专业机电、整车、电气等方向课程，该类课程的开设主要是为了培养学生的专项技能，有针对性的对不同的职业岗位进行专项的训练，为学生进入高一层次专业学习和学生可持续发展提供支撑，强化技能操作，也是专业主要岗位群体。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	备注
1	汽车发动机实训	掌握汽车发动机的结构、基本工作原理、使用和维修、检测和调试、故障诊断与排除等基本知识和基本技能，为今后核心技术课程的学习奠定基础	
2	汽车整车实训	汽车的日常养护、汽车的简单故障等内容。通过本课程的学习，要求学生具备汽车合理使用汽车的能力。车辆的养护与美容、汽车在各种运行	
3	汽车故障诊断	通过本课程的学习使学生了解国家对各种汽车的性能指标要求，掌握常用工具、设备的检测方法，并可根据检测结果确定被测车辆是否符合国家标准，以及解决常见影响汽车性能的问题	

3.专业选修课

专业选修课程为专业技能方向的拓展课程，学生可以根据职业意向，选择 1 门课程进行职业方向拓展。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车车身钣金修复技术	掌握汽车服务行业基本的商务礼仪规范、汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧；能正确预测、分析维修用户的行为；能进行维修合同的签订。	80
2	汽车电控发动机构造与检修	了解汽车电控发动机维修的基本素质要求；掌握汽车电控发动机基本流程、方法和技巧。	80

3	汽车美容与装饰	汽车美容的基础和汽车美容的护理设备和护理用品的分类以及用法，以及汽车美容的操作步骤，并要求学生能够进行操作，同时讲解汽车内部和汽车外部的装饰，要求学生掌握常见的项目和操作流程。	80
4	汽车安全驾驶技术	掌握本书主要讲述了如何安全安全驾驶汽车等有关内容	80
合计			320

*每学期进行选修。

4. 认知实训

为了让学生更多地了解汽车汽车维修行业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在一年级主要搞好理论基础学习，一年级下班学期开展进企业进行观岗实训，陆续开展实践实训课，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解汽车维修相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

5. 岗位实习

专业岗位实习可在专业对口用人单位的基础岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实际工作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行汽车维护和检修基本作业项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际生产问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解汽车维修企业生产现况，了解汽车维修各岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素质；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

序号	课程性质与类别		学时	占总学时比例(%)	周学时	教学活动周
1	公共必修课		1320	36.2%	27	20周
2	专业必修课	专业基础课	280	7.6%		
		专业核心课	620	20%		
		岗位实习环节	720	21%	720	24周
3	专业选修课		160	5%	4	20周
4	公共选修课		390	11%	5	20周
合计			3650			

(二) 教学进程安排

学年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
学期	一	二	三	四	五	六	
实际教学周数	18	18	18	18	24	18	
合计	18	18	18	18	24	18	
岗位实习					6个月		
说明	1. 每学期总的20周，教学内容实际进度按18周计算，第一周开学准备，最后一周期末考试； 2. 学生在校为四学期教学，第五学期为岗位实习6个月； 3. 第六学期学生返校开展毕业考试、技能等级考证、中职单招高职考试、学生就业。						

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教学团队结构组成，建议按照专业每年招生人数 100 人，三年 300 人的生师比结构配比，招生数不同的，可以在比例相近的基础上进行调整。

1.专业教学团队结构要求

师资队伍是保证人才培养质量的首要条件，因此实施本人才培养方案对教师的数量和素质有一定的要求。

（1）具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）22 人；研究生 1 人。

（2）从事实践教学的主要教师要具备较高理论教学水平和较强实践能力；

（3）授课教师均有实际工作经验，能够带领学生完成实训教学；

（4）教师“双师”资格（具备相关维修或者行业职业资格证书或企业经历）的比例要达到 91%；

（5）专任教师与学生比 1：13。

专业团队要求：6 人高级技师，14 人讲师，2 人助理讲师，专业教师 14 人，都获得高级职业资格等级，2 人为一级技师，年龄结构合理，有梯队。

2.专任教师任职资格及专业能力要求

（1）专业带头人

专业带头人 2 人，具有中、高级以上职称，有一定企业实践工作经历和 7 年以上职业教育教学经历，在行业企业的技术领域以及教育教学有一

定影响力。具备运用工作过程导向的教学方法进行课程改革的设计能力；具有主持和组织实训实习条件建设、生产性实训项目建设的能力，具有组织特色教材编写、制定教学标准、建设教学资源库的能力。

（2）专业骨干教师

专业青年骨干教师 6~8 人，具有一定企业实践经历和 5 年以上职业教育教学经历。富有创新协作精神，能承担理论与实践教学改革，能设计和实施教、学、做相结合的教学方法。能主持和参与教材编写，教学标准制定，课件、案例、实训实习项目、教学指导、习题题库、学习评价等教学资源的建设。

（3）业务水平

教师必须具备较高的学历，有扎实的专业理论功底，具备丰富的实践经验，有过硬的动手能力。专任教师应达到中等教育教师任职资格的要求，且具备良好的职业道德和很强的实践教学能力及一定的教学科研能力，能够开展课程体系开发和课程教学实施过程设计。

3. 兼职教师要求

兼职教师，需行业企业生产一线、具有高级工职业资格证书的技术专家、能工巧匠；具备现场实习指导能力、扎实的汽车专业知识，能从事汽车专业理论教学和实践教学；具有较强的汽车专业技术水平、能解决工作中的实际问题；具备一定的教学管理能力。兼职教师需是在大、中型汽车维修企业聘请的既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术骨干或业务骨干；兼职教师要具有较高的师德修养，懂得教学规律；兼职教师应遵守学校教学管理制度；兼职教师应参与专业建设、课程建设和日常教学活动。

（二）教学设施

本专业应配备校内实验实训室、校外实训实习基地和多功能教室。

1. 多媒体教室

校内教学用教室应配备多媒体功能教室，主要设施设备及数量见下表：

序号	教室	主要设施设备
----	----	--------

		名称	数量
1	多媒体教室	信息化教室 55 人桌	2 间
2		理实一体化	8 间
2		电子屏幕	7 台

2.校内实训室

校内实训主要设施设备及数量见下表:

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (台套)
1	发动机实训室	发动机拆装台架	8 台
		发动机专用拆装工具	4 套
		普通常用拆装工具	4 套
3	整车实训室	实训车辆	9 台
4	电气实训室	拆装用起动机	15 台
		拆装用发电机	15 台
		灯光连线实训操作台 1	2 套
		灯光连线实训操作台 2	2 套
		汽车电器控制原理教学实训模块(含积木存放与实训台)	1 套
5	汽车底盘实训室	汽车前驱手动变速器拆装翻转台架	1 台
		汽车自动变速器拆装翻转台架	1 台
		汽车 DSG 双离合变速器拆装翻转台架	1 台
		汽车 CVT 无极变速器拆装翻转台架	1 台
		变速器拆装工具套装 (含工具车)	4 套
		底盘拆装专用拉马	4 套
		汽车机械式离合器实训台	2 台
		汽车液压式离合器实训台	2 台
		汽车底盘拆装工具套件	4 套
		汽车底盘测量工具套件	4 套
		避震弹簧拆装机	2 套
		汽车前驱手动变速器拆装翻转台架	1 台

		汽车自动变速器拆装翻转台架	1 台
6	机械拆装实训室	配气机构拆装专用工具	4 套
		工作台（带台钳）	2 台
		汽缸盖（含进、排凸轮轴和气门组）总成	8 台
		发动机翻转架及发动机辅助连接板	8 台
		气门机构零件定位摆放板	4 台
		油盆	4 套
		机修组合工具套装	2 台
		轮胎扒胎机	2 台
		轮胎动平衡机	2 台
		打磨机	2 台
7	钣喷实训室		4 间

3.校外实训基地

在校外广泛建立校外挂牌基地，采用校企合作的形式，实现功能的多元化和企业性质的多元化。功能的多元化是指校外基地既是课程教学基地、学生岗位实习基地，同时也是教师科研课题来源和产业化基地；企业性质的多元化是指校外基地既有国有企业、外资企业，又有民营企业，既有汽车维修服务企业，又有保险、鉴定、评估、生产等与汽车相关的企业。

根据行业特点，按学生人数计算每 10 人应有 1 家稳定的校外企业作为教学和实习的基地，并能不断拓展校外基地数量与功能。其主要功能有：

（1）观岗实习

分阶段安排 1 周学时到校外或者校内合作企业实训基地进行参观实习，对行业、企业及工作环境有基本认知。收集企业相关实际案例，在课堂中进行分析解决，同时感受企业的工作环境与气氛。

（2）岗位实习

第五学期学生通过课程在企业生产一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业知识和在实际生产中的应用，锻炼学生综合运用所学的专业知识和基

本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为毕业继续升学或者就业打下基础。

汽车运用与维修主要校企合作以及岗位实习企业

序号	实训基地名称	合作时间	实训项目
1	铜仁比亚迪 4S 店	2018 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
2	铜仁赛陆丰吉利 4S 店	2018 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
3	铜仁福林 4S 店	2019 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
4	铜仁龙庭博然车之家	2019 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
5	铜仁龙腾汽修厂	2020 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
6	铜仁锦鸿汽修厂	2021 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
7	铜仁吉利新能源 4S 店	2022 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
9	爱车族汽车服务有限公司	2022 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
10	东莞集合号汽车服务公司	2022 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源
11	铜仁市四方名车汽车销售有限公司	2022 年	汽车维修、售前、售后、配件、新能源

（三）教学资源

教学资源建设内容包括教材编写、学习情境设计、实训项目设计、实训指导书编写、汽车技术服务与营销资料收集和整理、教学课件制作、仿真实训软件选购、专业教学资源库建设等。为方便教师教学及学生学习，专业可结合学校信息化建设发展，依托自身和企业力量，共同开发实训指导教材、教学课件等教学资源。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，重在改革教学方法和教学组织形式，不断创新教学手段和教学模式，充分调动学生学习的主动性和积极性，全

面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

2. 专业基础课与专业核心课

专业技能课应按照相应专业岗位的技能要求，加强对学生职业能力的培养，采用案例教学、任务驱动、项目教学、模拟教学、讨论教学、角色扮演、团队教学等多种教学方法，以学生为本，激发学生的兴趣，使学生在案例分析或项目活动中熟悉行业各类职业岗位的相关业务流程和操作技能。坚持知行合一，充分利用校内外实训基地，突出职业教育特色，强化学生的实践能力和职业技能培养。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率、毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 教学评价

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、实训实操考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

（1）专业基础课程

考核总分为 100 分，平时成绩考核占 40%，期末考试成绩占 60%。强调学习的过程评价与阶段评价，结合出勤、课堂表现、作业、活动、比赛获奖、操作训练活动、阶段测验等进行综合评价。注重理论与实践一体化考核，注重学生动手能力和分析、解决问题的能力。

（2）专业核心课程

考核总分为 100 分，平时成绩考核为 40%，期末考核占 60%。强调学习的过程与模块评价，结合出勤、课堂表现、业务操作、课后作业、模块考核、活动、比赛获奖等手段，加强实践性教学环节的考核，特别要注重平时成绩的评定。

2.实训实习评价

（1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合的形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

（2）岗位实习评价

采用到相关企业岗位实习的模式，结合工作内容撰写岗位实习手册、工作总结或提交工作成果，培养学生的综合职业能力。岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

1.德技并重，提高学生的综合素质

中职教育的重要任务是培养高素质劳动者和技能型人才。首先要培养学生做守法合格的公民，其次培养学生掌握一技之长的本领。学校坚持立德树人，把德育工作放在首位，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育。

2.从严治理，完善学校的规章制度

从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度应该严格质量标准，认真执行落实标准，依靠制度管理和约束师生的行为。学校应积极探索符合职业教育规律和特点的考核形式、方法与手段的改革，有效地促进教学。

3.开放创新，加强学校实训室建设

中职教育的一个重要目标是培养学生成为技能型人才，培养学生的动手操作能力。因此学校要随着社会发展和企业需要更新教学基础设施，提高实训课的开出率，走产教融合相结合的道路，探索职业教育的新模式。

4.多维学习，积极推行新型教学方法

积极进行教学改革，研究了解学生的心理特点和接受能力，使用学生感兴趣的教學方法，充分利用各种教学资源，注重实际工作任务情境的模拟，以实际操作、多媒体、案例分析、实训操作等方法，提高课堂教学效率。要求专业教师完成核心专业课程的微课制作，让学生实现多维度的学习。

九、毕业要求

- 1.德育量化考核合格。
- 2.修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩全部合格。
- 3.工学交替及岗位实习考核成绩合格。
- 4.获得维修电工（中级）、汽车维修工（中级）资格证书。

十、说明与建议

为了确保汽车运用与维修专业人才培养方案的顺利实施，在学校教学工作部管理制度的基础上，由交通运输与智能制造部专业部建设委员会结合汽车运用与维修专业具体情况制定本专业制定了《专业教师联系企业制度》《专业兼职教师管理办法》《实习教师管理制度》《实训室安全操作制度》《实训室安全管理制度》等多项管理制度，能有效的保障人才培养方案实施。

（一）编制依据

- 1.教育部《中等职业学校汽车运车身修复专业教学标准》。
- 2.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。

3. 《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）。
4. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307号）。
5. 《市教育局关于做好中等职业学校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》文件。

（二）方案执行的基本要求

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育汽车运用与维修专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据汽车修理行业人才的需求可以适当调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

（三）编制与执行

本方案在学校专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作、共同运行、不断完善、及时修订，建议每2年修订一次。

十一、附录

附件 1：汽车运用与维修专业教学进度表

2023 级汽车运用与维修专业教学进程总体安排

课程类别	序号	课程性质	课程名称	课程编码	学时安排				考核方式	学年/学期/周数/周学时数						备注
					学分	总学时	理论学时	实践学时		第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	24	8	
公共基础课程	1	必修课	思想政治(中国特色社会主义)	700207001	2	40	38	2	考试	2				实习		
	2		思想政治(心理健康与职业生涯规划)	700207002	2	40	38	2	考试		2					
	3		思想政治(哲学与人生)	700207003	2	40	38	2	考试			2				
	4		思想政治(职业道德与法治)	700207004	2	40	38	2	考试				2			
	5		中国历史	700207005	2	40	38	2	考试	2						
	6		世界历史	700207006	2	40	38	2	考试		2					
	7		语文	700207007	12	240	230	10	考试	3	3	3	3			
	8		数学	700207008	10	200	190	10	考试	3	3	2	2			
	9		英语	700207009	8	160	150	10	考试	2	2	2	2			
	10		信息技术	700207010	6	120	20	100	考试	3	3					
	11		体育与健康	700207011	8	160	20	140	考查	2	2	2	2			
	12		艺术（音乐鉴赏与实践）	700207012	1	20	4	16	考查	1						
	13		艺术（美术鉴赏与实践）	700207013	1	20	4	16	考查		1					
	14		物理	700207014	2	40	24	16	考试	1	1					

汽车运用与维修专业人才培养方案

		15		军训（入学教育）	700207015	3	60	10	50	考查	√						
		16		习近平新时代特色社会主义思想学生读本（中小学）	700207016	1	20	18	2	考查	1						
		17		劳动教育	700207017	1	20	4	16	考查		1					
		18		贵州省生态文明教育读本（中职版）	700207018	1	20	18	2	考查			1				
		小计				66	1320	920	400		20	20	12	11			
		1	选修课	语文	700207019	2	40			考试						4	
		2		数学	700207020	2	40			考试						4	
		3		英语	700207021	2	40			考试						4	
		4		思政	700207022	2	40			考试			√				
		5		物理	700207023	2	40			考试		√					
		6		历史	700207024	1	20			考试				√			
		7		信息技术	700207025	2	40			考试				√			
		8		艺术	700207026	2	40			考查	√						
		9		体育与健康	700207027	1.5	30			考查						2	
		10		中华优秀传统文化	700207028	1	20			考查	√						
		11		职业素养	700207029	1	20			考查					√		
		12		新时代中学生廉洁教育	700207030	1	20			考查			√				
						19.5	390	0	0	0	0	0	0	0		14	
专业技能课	专业基础课	1	必修	汽车文化	700206031	2	40	15	25	考查	2						
		2	必修	汽车 4S 店经营管理	700206032	2	40	15	25	考查	2						
		3	必修	汽车构造	700206033	3	60	20	40	考查		3					
		4	必修	汽车保险与理赔	700206034	2	40	15	25	考查		2					
		5	必修	二手车鉴定评估与贸易	700206035	2	40	15	25	考查		2					
		6	必修	汽车运用基础	700206036	3	60	20	40	考查	3						
		小计				14	280	100	180		7	7					

汽车运用与维修专业人才培养方案

专业核心课	1	必修	汽车发动机构造与维修	700206037	6	120	40	80	考试			3	3				
	2	必修	汽车底盘构造与维修	700206038	6	120	50	70	考试			3	3				
	3	必修	汽车维护与保养	700206039	3	60	20	40	考试			3					
	4	必修	汽车故障诊断技术	700206040	4	80	30	50	考试				4				
	5	必修	汽车电气设备构造与维修	700206041	6	120	40	80	考试			3	3				
	6	必修	汽车使用性能与检测	700206042	3	60	20	40	考试			3					
	7	必修	汽车配件与营销	700206043	3	60	20	40	考试				3				
			小计			31	620	220	400				15		16	10	
	专业拓展课	1	必修	汽车安全舒适系统原理与维修	700206044	2	40	5	35	考查						3	
		2	必修	汽车发动机机械系统检测	700206045	2	40	5	35	考查						4	
		3	必修	汽车维修中级工考证训练	700206046	2	40	5	35	考查						3	
		4	必修	汽车自动变速器原理与维修	700206047	2	40	5	35	考查						3	
			小计			8	160	20	140					13			
选修课程	专业选修课	1	任意选修	汽车车身钣金修复技术		2	40			√							
		2		汽车电控发动机构造与检修		2	40				√						
		3		汽车装饰与美容		2	40					√					
		4		汽车安全驾驶技术		2	40						√				
			小计			8	160										
		专业实习			40	720		720	考场								
合计				35	187.5	3650	1260	1840		27	28	27	27		27		

附件 2：汽车运用与维修专业人才需求调研报告

一、专业人才需求调研基本情况

(一)调研目的

通过对铜仁市比亚迪 4S 店、吉利 4S 店等多家维修企业调研，分析就业岗位典型工作任务，围绕就业岗位所需的知识、能力和素质 3 级专业人才培养方案，更好地为地方产业服务。

(二)调研对象

重点调研铜仁市、碧江区相关汽车维修企业

(三)调研项目

- 1.铜仁市碧江区汽车维修行业基本状况
- 2.铜仁市汽车行业、企业汽车人才需求规模、岗位及素质能力要求。

(四)调研时间

2023 年 3 月 25 日

(五)调研方法

1.问卷调研

- (1)对铜仁市相关 4S 店、汽车维修企业采用问卷调查；
- (2)对毕业生主要就业单位采用问卷调查。

2.走访调研

对铜仁市相关 4S 店、汽车维修企业采用问卷调查，主要合作企业，进行走访调研。

3.开展座谈会

调研与行业经理、技术人员、进行了人才需求、岗位能力、在校课程开展、以及课程秩序进行研讨。

4.调研组织

- (1)成立专业调研小组，专业部主任任组长。
- (2)2023 年 3 月 28 日问卷调研及走访调研。
- (3)2023 年 3 月 29 日，整理调研资料，数据分析。

二、专业人才需求调研数据分析

(一)专业人才需求总量与结构数据分析

1.铜仁市汽车运用与维修专业人才需求分析

根据铜仁人才市场发布的 2022 年度人才需求目录显示：高素质、高层次人才短缺；创新型人才、复合型人才、外向型人才十分紧缺；支柱产业、高新技术产业人才需求旺盛；高级技能型人才严重不足，根据铜仁人才市场预测，铜仁市每年需要汽车维修技能实用型人才约 2000 人，其中铜仁市主城区需求 500 人以上。

2.铜仁市汽车企业人才需求分析

在铜仁市调查的企业近 10 家，其中有与汽车专业相关的单位（比亚迪 4S 店、吉利 4S 店）从被调查企业的分布和性质来看，我们认为此次调查的安排是比较合理的，具有广泛的代表性。

(二)专业人才能力素质情况分析

1.各业务管理部门对人才的能力及素质要求

通过发放问卷、座谈等方式，铜仁市碧江区对人才能力的总体要求为复合型人才，要求有良好的职业道德，具有扎实专业技能、社会各方面的综合能力。对人才素质及能力要求见表。

各汽车对人才的能力及素质要求

类别	要求
素质	热爱汽车行业，事业心、责任感强，思想素质过硬。遵纪守法、诚实守信、乐于助人，道德素养好，身心健康。

能力	具有较强的专业操作能力 具有较强人际沟通能力、协调能力、语言表达能力 具有较强的团队合作能力、环境适应能力、情绪控制能力 具有一定的应用写作能力 具有一定汽车营销能力
----	---

2.企业对汽车运用与维修人才的能力及素质要求

通过发放问卷、座谈等方式，对比亚迪 4S 店、吉利 4S 店、龙腾汽修厂、福玲 4S 店、龙廷博然车之家等多家企业调研，调研结果显示：对人才能力的总体要求为专业技能型人才，要求有良好的职业道德、较强的专业技能和独立工作的能力。对人才素质及能力要求见表。

相关企业对汽修人才的能力及素质要求

类别	要求
素质	遵守职业道德、行为规范、爱岗敬业、忠于职守； 遵纪守法、诚实守信、乐于助人，道德素养好，身心健康。 忠诚于企业
能力	具有较强的专业技能和独立工作能力 具有较强人际交往能力、沟通协调能力 具有较强的环境适应能力、情绪控制能力

三、专业人才需求调研的收获及体会

(一)摸清了铜仁市汽车维修行业发展方向

通过调研，更加清楚铜仁市各相关汽车企业的发展情况，同时也真正了解铜仁市汽车行业的发展方向。

(二)了解专业人才就业去向及岗位

通过调研进一步了解汽车运用与维修专业毕业生的就业方向主要是从事汽车运用与维修、汽车美容与装饰、汽车喷漆汽车配件、汽车售后等岗位。

(三)了解汽车维修职业岗位所需的知识、能力和素质

通过调研，多数企业认为毕业生在本专业知识方面知识基本恰当，能

基本满足工作需要。但是对汽车销售、售后服务、售前服务来说，学生的专业知识还是有待加深加强的。另一方面沟通协调以及团队合作精神也是很重要的，特别是在附加产品推销意识培养,本专业实习、毕业生在这方面有一定的欠缺。所以在校期间调整汽车营销能力的培养。

四、对专业建设及其改革发展的建议

(一)紧贴产业的发展，调整汽车运用与维修专业人才培养规模及培养方向

随着现代汽车维修结构的调整、转型升级，对汽车运用与维修专业人才的需求数量越来越大，出现供不应求的现状，专业人才培养要与行业、企业对接，根据地方产业对人才需求，及时调整专业人才培养规模及培养方向，使专业人才始终紧贴行业、产业的发展。

(二)加大与汽车运用与维修行业、企业的合作力度，共同开发本校特色课程

随着物联网技术、新能源汽车、智能汽车的发展，跟进“智慧铜仁”建设，大力推进社会信息化、发展趋势，建成为有区域特色技能技术人才培养服务基地，培养与社会经济发展与建设要求相适应的德、智、体全面发展，具有良好的职业道德和创新精神，熟悉汽车运用与维修基础知识，掌握汽车的售前与售后、汽车常规保养、汽车维修等有技术、有技能的高质量人才。

(三)注重学生职业素质、能力的培养，增设职业素质活动课程，调整岗位能力课程结构

调研结果显示，毕业生在职业能力、综合素质方面不够突出，在专业人才培养过程中，加大对学生的职业素质和能力的培养，增设职业素质活动课程，纳入专业教学计划，同时调整岗位能力课程结构。

(四)完善校企合作运行机制

目前，专业部校企合作相对较少，课程的教学运行、校企共管共建等制度还不完善，应加强完善校企业合作运行机制，为“工学结合”人才培养模式运行提供保障。